

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Сельскохозяйственного института

Г. А. Минюхина

25 августа 2021 г.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик по основной профессиональной образовательной программе

35.02.05 Агрономия, естественнонаучный профиль

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2019, 2020, 2021

Форма обучения: очная

БД.01 Русский язык (117 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-1
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-2
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-3
личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-4
личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-5
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Л-6
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Л-7
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-1
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-2
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-3

метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-4
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-1
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-2
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	П-3
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-4
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-5
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-6
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-7
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-8
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-9
предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	П-10

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке
1.	Тема 1. Язык как система.
2.	Тема 2. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.
3.	Тема 3. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.
4.	Тема 4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.
5.	Тема 5. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).
6.	Тема 6. Активные процессы в русском языке на современном этапе.
7.	Тема 7. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
8.	Тема 8. Проблемы экологии языка.
9.	Тема 9. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.
	Раздел 2. Речь. Речевое общение
10.	Тема 1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
11.	Тема 2. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.
12.	Тема 3. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения
13.	Тема 4. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Научный стиль.
14.	Тема 5. Официально-деловой стиль.
15.	Тема 6. Публицистический стиль.
16.	Тема 7. Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.
17.	Тема 8. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства,

	характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.
18.	Тема 9. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.) стиля
19.	Тема 10. Основные жанры публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.) стиля
20.	Тема 11. Основные жанры официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стиля.
21.	Тема 12. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).
22.	Тема 13. Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
23.	Тема 14. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.
24.	Тема 15. Основные изобразительно-выразительные средства языка.
25.	Тема 16. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
26.	Тема 17. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
	Раздел 3. Культура речи
27.	Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики.
28.	Тема 2. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.
29.	Тема 3. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.
30.	Тема 4. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.
31.	Тема 5. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.
32.	Тема 6. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.
33.	Тема 7. Языковая норма и ее функции.
34.	Тема 8. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические)
35.	Тема 9. Основные виды языковых норм русского литературного языка: лексические.
36.	Тема 10. Основные виды языковых норм русского литературного языка: грамматические (морфологические и синтаксические).

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

БД.02 Литература (175 ч.)

1. Цели учебной дисциплины:

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины Литература на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия;
- достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов;
- завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-8
личностные	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-9
личностные	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-10
личностные	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-11
личностные	эстетическое отношение к миру;	Л-12
личностные	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Л-13
личностные	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)	Л-14
метапредметные	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	М-5
метапредметные	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	М-6
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-7
метапредметные	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-8
предметные	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	П-11
предметные	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	П-12
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	П-13
предметные	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	П-14
предметные	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	П-15
предметные	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	П-16
предметные	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	П-17
предметные	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	П-18
предметные	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	П-19

предметные	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	П-20
------------	---	------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Поэзия середины и второй половины XIX века.
1	Тема 1. Ф.И. Тютчев Стихотворения: «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»), «Нам не дано предугадать...», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Певучесть есть в морских волнах...», «Умом Россию не понять...», «Silentium!» и др.
2	Тема 2. А.А. Фет Стихотворения: «Еще майская ночь», «Как беден наш язык! Хочу и не могу...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Я тебе ничего не скажу...» и др.
3	Тема 3. Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
	Раздел II. Реализм XIX – XX века
4	Тема 1. А.Н. Островский Пьеса «Гроза»
5	Тема 2. И.А. Гончаров Роман «Обломов»
6	Тема 3. И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети»
7	Тема 4. Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание»
8	Тема 5. М.Е. Салтыков-Щедрин Цикл «Сказки для детей изрядного возраста»
9	Тема 6. Н.С. Лесков Повесть «Леди Макбет Мценского уезда»
10	Тема 7. Л.Н. Толстой Роман-эпопея «Война и мир»
11	Тема 8. А.П. Чехов Рассказ «Ионыч»
12	Тема 9. И.А. Бунин Рассказ «Чистый понедельник»
13	Тема 10. М. Горький Рассказ «Старуха Изергиль»
	Раздел III. Модернизм конца XIX – XX века
14	Тема 1. А.А. Блок Поэма «Двенадцать»
16	Тема 2. А.А. Ахматова Поэма «Реквием»
15	Тема 3. С.А. Есенин Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная...», «Да! Теперь решено. Без возврата...», «До свиданья, друг мой, до свиданья!..», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Песнь о собаке», «Письмо к женщине», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Я последний поэт деревни...»
16	Тема 4. В.В. Маяковский Стихотворения: «А вы могли бы?», «Левый марш», «Нате!», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Лиличка!», «Послушайте!», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Скрипка и немножко нервно», «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Хорошее отношение к лошадям»
	Раздел IV. Литература советского времени
17	Тема 5. М.И. Цветаева Стихотворения: «Генералам двенадцатого года», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Моим стихам, написанным так рано...», «О сколько их упало в эту бездну...», «О, слезы на глазах...». «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...»)
18	Тема 6. О.Э. Мандельштам Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Мы живем под собою не чуя страны...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Я не слышал рассказов Оссиана...», «Notre Dame»
19	Тема 7. Б.Л. Пастернак Стихотворения: «Быть знаменитым некрасиво...», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Марбург», «Зимняя ночь», «Февраль. Достать чернил и плакать!..»
20	Тема 8. А.А. Фадеев Роман «Молодая гвардия»
21	Тема 9. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита»
22	Тема 10. А.П. Платонов. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»
23	Тема 11. М.А. Шолохов Роман-эпопея «Тихий Дон»
24	Тема 12. В.В. Набоков Роман «Машенька»
25	Тема 13. А.Т. Твардовский Стихотворения: «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Дробится рваный цоколь монумента...», «О сущем», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...»
26	Тема 14. А.И. Солженицын Рассказ «Матренин двор»
27	Тема 15. В.Т. Шаламов Рассказы: «На представку», «Серафим», «Красный крест», «Тифозный карантин», «Последний бой майора Пугачева»
28	Тема 16. И.А. Бродский Стихотворения: «Конец прекрасной эпохи», «На смерть Жукова», «На столетие Анны Ахматовой», «Ни страны, ни погоста...», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...»
29	Тема 17. В.М. Шукшин Рассказы «Срезал», «Забуксовал», «Чудик»
	Раздел V. Проза второй половины XX века
30	Тема 1. Б.Л. Васильев Повести: «А зори здесь тихие»
	Раздел VI. Драматургия второй половины XX века

31	Тема 1. А.В. Вампилов Пьеса «Старший сын»
	Раздел VII. Поэзия второй половины XX века
36	Тема 1. Б.А. Ахмадулина. А.А. Вознесенский. В.С. Высоцкий. Е.А. Евтушенко. Б.Ш. Окуджава. А. Тарковский.
	Раздел VIII. Современный литературный процесс
37	Тема 1. Б. Акунин «Азazelь»
	Раздел IX. Мировая литература
38	Тема 1. О. Бальзак Роман «Гобсек»
	Раздел X. Литература народов России
39	Тема 1. Литература Хакасии.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

БД.03 Иностранный язык (176 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины Иностранный язык на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Л-15
личностные	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;	Л-16
личностные	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Л-17
личностные	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Л-18
личностные	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;	Л-19
метапредметные	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	М-9
метапредметные	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	М-10
метапредметные	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	М-11
метапредметные	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	М-12
предметные	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,	П-21

	необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
предметные	– владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;	П-22
предметные	– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П-23
предметные	– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П-24

3. Содержание дисциплины .

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
37.	Раздел 1 Повседневная жизнь
38.	Тема 1. Знакомство.
39.	Тема 2. Описание человека.
40.	Тема 3. Все обо мне.
41.	Тема 4. Семья
42.	Тема 5. Общение
43.	Тема 6. Семейные традиции.
44.	Тема 7. Автобиография
45.	Тема 8. Квартира (дом)
46.	Тема 9. Виды жилья
47.	Раздел 2 Современная молодежь. Профессии
48.	Тема 1. Колледж
49.	Тема 2. Распорядок дня.
50.	Тема 3. Образование и профессии
51.	Тема 4. Моя профессия
52.	Тема 5. Увлечения и интересы
53.	Тема 6. Роль спорта в жизни человека
54.	Раздел 3 Здоровье. Природа и экология
55.	Тема 1. Здоровый образ жизни.
56.	Тема 2. Здоровое питание
57.	Тема 3.Посещение врача
58.	Тема 4. Погода и климат
59.	Тема 5. Влияние климата на экологию
60.	Тема 6. Заповедники России и мира
61.	Раздел 4 Иностранный язык и страны изучаемого языка
62.	Тема 1. Значение иностранного языка
63.	Тема 2. Иностранный язык и карьера
64.	Тема 3. Россия: общие сведения
65.	Тема 4. Москва-столица России.
66.	Тема 5. Городская и сельская жизнь
67.	Тема 6. Моя малая Родина
68.	Тема 7. Страны изучаемого языка
69.	Тема 8. Праздники
70.	Тема 9. Путешествие
71.	Тема 10. Известные люди России и стран изучаемого языка
72.	Раздел 5 Научно-технический прогресс
73.	Тема 1. Наука и техника
74.	Тема 2. Космос
75.	Тема 3. Интернет

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

БД.04 Математика

1.Цели учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины Математика определяется на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям обучающегося в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;	Л-51
личностные	— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	Л-52
личностные	— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	Л-53
личностные	— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	Л-54
личностные	— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л-55
личностные	— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	Л-56
личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-57
личностные	— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-58
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-44
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-45
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-46
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-47
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-48
метапредметные	— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;	М-49
метапредметные	— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-прини-	М-50

	мать красоту и гармонию мира;	
предметные	— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	П-60
предметные	— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	П-61
предметные	— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	П-62
предметные	— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	П-63
предметные	— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	П-64
предметные	— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	П-65
предметные	— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	П-66
предметные	— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	П-67

3.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение. Повторение
Раздел 1. Алгебра	
1	Тема 1. Развитие понятия о числе
2	Тема 2. Корни и степени
3	Тема 3. Логарифмы
4	Тема 4. Преобразование алгебраических выражений
Раздел 2. Основы тригонометрии	
5	Тема 1. Основные понятия
6	Тема 2. Основные тригонометрические тождества
7	Тема 3. Преобразования простейших тригонометрических выражений
8	Тема 4. Тригонометрические уравнения и неравенства
Раздел 3. Функции, их свойства и графики	
9	Тема 1. Основные понятия и свойства функций
10	Тема 2. Степенная, показательная и логарифмическая функции.
11	Тема 3. Тригонометрические функции.
Раздел 4. Уравнения и неравенства	
12	Тема 1. Решение рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств
13	Тема 2. Решение систем уравнений и неравенств.
Раздел 5. Начала математического анализа	
14	Тема 1. Предел последовательностей
15	Тема 2. Производная
16	Тема 3. Первообразная и интеграл
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	
17	Тема 1. Элементы комбинаторики
18	Тема 2. Элементы теории вероятностей
19	Тема 3. Элементы математической статистики
Раздел 7. Геометрия	
20	Тема 1. Прямые и плоскости в пространстве

21	Тема 2. Многогранники
22	Тема 3. Тела и поверхности вращения
23	Тема 4. Измерения в геометрии
24	Тема 5. Координаты и векторы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

БД. 05 История

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Л-20
личностные	— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л-21
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-22
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-23
личностные	— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-24
личностные	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л-25
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-13
метапредметные	— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М-14
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-15
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	М-16

	источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-17
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-18
предметные	— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	П-25
предметные	— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	П-26
предметные	— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	П-27
предметные	— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	П-28
предметные	— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	П-29

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. История России, как часть всеобщей истории, с древнейших времён до начала 20 века
	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества
	Тема 2. Цивилизации Древнего мира
	Тема 3. Восточные славяне, их государство и общество
	Тема 4. Борьба с иноземными захватчиками в 13 - 15 вв.
	Тема 5. Образование единого Русского государства
	Тема 6. Цивилизации Запада и Востока в средние века
	Тема 7. Россия в правлении Ивана Грозного
	Тема 8. Экономическое и социально-культурное развитие России в 17 веке
	Тема 9. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
	Тема 10. Россия в эпоху петровских преобразований
	Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине 18 века
	Тема 12. Становление индустриальной цивилизации
13	Тема 13. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
	Тема 14. Внутренняя и внешняя политика Александра I
	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика Николая I
	Тема 16. Реформы Александра II
	Тема 17. Контрреформы Александра III
	Раздел 2. Россия и мир в 20 веке
	Тема 1. Политическое, социально-культурное и экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 вв.
	Тема 2. Возникновение политических партий: их цели, тактика, лидеры.
	Тема 3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
	Тема 4. Революция 1905-1907 гг. в России
	Тема 5. Мир в начале 20 века
	Тема 6. Россия в период столыпинских реформ
	Тема 7. Первая мировая война Версальско-вашингтонская система
25	Тема 8. Февральская революция в России
26	Тема 9. Октябрьская революция в России и её последствия
27	Тема 10. Гражданская война в России
28	Тема 11. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: сравнительная характеристика
29	Тема 12. Мир между мировыми войнами
30	Тема 13. Советское государство и общество в 20-30 гг.
31	Тема 14. Индустриализация в СССР
32	Тема 15. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
33	Тема 16. Советская культура в 1920-30 гг.
34	Тема 17. Образование фашистских государств в Западной Европе
35	Тема 18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 гг.
36	Тема 19. Начало второй мировой войны
37	Тема 20. Великая Отечественная война

38	Тема 21. Окончание Второй мировой войны
39	Тема 22. Мир во второй половине XX века
40	Тема 23. Послевоенное развитие СССР
41	Тема 24. СССР в 1950-х – начале 60-х гг.
42	Тема 25. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
43	Тема 26. История России – часть всемирной истории

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачёт

БД.06 Физическая культура (176 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,
- целостном развитии физических и психических качеств,
- творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Л-92
личностные	— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непри- ятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л-93
личностные	— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	Л-94
личностные	— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	Л-95
личностные	— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе це- ленаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	Л-96
личностные	— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-97
личностные	— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	Л-98
личностные	— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	Л-99
личностные	— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятель- ности, эффективно разрешать конфликты;	Л-100
личностные	— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоро- вительной деятельностью;	Л-101
личностные	— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 8	Л-102
личностные	— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Ро- диной;	Л-103
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите	Л-104

метапредметные	— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	М-78
метапредметные	— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	М-79
метапредметные	— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	М-80
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	М-81
метапредметные	— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	М-82
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	М-83
предметные	— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	П-103
предметные	— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	П-104
предметные	— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	П-105
предметные	— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	П-106
предметные	— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	П-107

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I Легкая атлетика
	Тема 1. Бег.
	Тема 2. Метания.
	Тема 3. Прыжки.
	Раздел II Спортивные игры
	Тема 1. Баскетбол
	Тема 2. Волейбол
	Тема 3. Мини-футбол
	Раздел III Гимнастика
	Тема 1. Строевые упражнения
	Тема 2. Элементы акробатики
	Тема 3. Брусья
	Тема 4. Лазание по канату
	Тема 5. Перекладина
	Раздел IV Лыжная подготовка
	Тема 1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах
	Тема 2. Техника лыжных ходов
	Тема 3. Техника преодоления подъемов
	Тема 4. Техника преодоления спусков
	Тема 5. Техника торможения
	Тема 6. Техника поворотов

Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет

БД.07 ОБЖ (105 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире,
- получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Л-112
личностные	— готовность к служению Отечеству, его защите;	Л-113
личностные	— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Л-114
личностные	— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Л-115
личностные	— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Л-116
личностные	— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Л-117
метапредметные	— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	М-88
метапредметные	— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	М-89
метапредметные	— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	М-90
метапредметные	— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	М-91
метапредметные	— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	М-92
метапредметные	— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	М-93
метапредметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	М-94
метапредметные	— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	М-95
метапредметные	— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	М-96
метапредметные	— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	М-97

метапредметные	— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 7 приобретение опыта локализации возможных опасных	М-98
метапредметные	— ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	М-99
метапредметные	— формирование установки на здоровый образ жизни;	М-100
метапредметные	— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	М-101
предметные	— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	П-114
предметные	— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	П-115
предметные	— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	П-116
предметные	— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	П-117
предметные	— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	П-118
предметные	— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	П-119
предметные	— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	П-120
предметные	— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	П-121
предметные	— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П-122
предметные	— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	П-123
предметные	— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	П-124
предметные	— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	П-125

3 Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности
2.	Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
3.	Тема 1.2 Безопасность на транспорте
4.	Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
5.	Тема 1.4 Факторы и привычки, разрушающие здоровье.
6.	Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
7.	Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.
8.	Тема 2.2 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
9.	Раздел 3 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
10.	Тема 3.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
11.	Тема 3.2 Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

	аций природного, техногенного и социального характера
12.	Раздел 4 Основы обороны государства
13.	<i>Тема 4.1</i> Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.
14.	<i>Тема 4.2</i> Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
15.	Раздел 5. Правовые основы военной службы
16.	<i>Тема 5.1.</i> Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
17.	<i>Тема 5.2</i> Элементы начальной военной подготовки.
18.	<i>Тема 5.3</i> Военно-профессиональная деятельность

4 Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

БД.08 Астрономия

1.Цели учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины Астрономия определяется на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям обучающегося в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;	Л-118
личностные	— устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;	Л-119
личностные	— умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	Л-120
метапредметные	— умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-102
метапредметные	— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;	М-103
метапредметные	— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	М-104
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	М-105
предметные	— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	П-126
предметные	— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	П-127
предметные	— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	П-128
предметные	— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	П-129
предметные	— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	П-130

3.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение.
Раздел 1. История развития астрономии	

1	Тема 1. Астрономия в древности. Звездное небо. Летоисчисление и его точность
2	Тема 2. Оптическая астрономия. Изучение околоземного Пространства. Астрономия дальнего космоса
Раздел 2. Устройство Солнечной системы	
3	Тема 1. Происхождение Солнечной системы
4	Тема 2. Видимое движение планет. Система Земля — Луна. Природа Луны.
5	Тема 3. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы
6	Тема 4. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли
7	Тема 5. Небесная механика
8	Тема 6. Исследование Солнечной системы
Раздел 3. Строеение и эволюция Вселенной	
9	Тема 1. Расстояние до звезд
10	Тема 2. Физическая природа Звезд. Виды звезд
11	Тема 3. Звездные системы. Экзопланеты
12	Тема 4. Наша Галактика — Млечный путь
13	Тема 5. Другие галактики. Происхождение галактик. Эволюция галактик и звезд
14	Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной
15	Тема 7. Вселенная сегодня: астрономические открытия

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

БД.09 Физика

1. Цели учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины Физика определяется на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям обучающегося в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	Л-67
личностные	– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	Л-68
личностные	– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-69
личностные	– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	Л-70
личностные	– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Л-71
личностные	– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Л-72
метапредметные	– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	М-58
метапредметные	– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-59
метапредметные	– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	М-60
метапредметные	– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	М-61
метапредметные	– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	М-62
метапредметные	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы	М-63

	представляемой информации;	
предметные	– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-79
предметные	– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;	П-80
предметные	– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	П-81
предметные	– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	П-82
предметные	– сформированность умения решать физические задачи;	П-83
предметные	– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	П-84
предметные	– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	П-85

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение. Повторение
Раздел 1. Механика	
1	Тема 1. Кинематика.
2	Тема 2. Законы сохранения в механике
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики	
3	Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ
4	Тема 2. Основы термодинамики
5	Тема 3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел
Раздел 3. Электродинамика	
6	Тема 1. Электростатика
7	Тема 2. Постоянный ток
8	Тема 3. Магнитные явления
Раздел 4. Колебания и волны	
9	Тема 1. Механические колебания и волны
10	Тема 2. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика	
11	Тема 1. Природа света.
12	Тема 2. Волновые свойства света.
Раздел 6. Элементы квантовой физики	
13	Тема 1. Квантовая оптика
14	Тема 2. Физика атома и атомного ядра
Раздел 7. Эволюция Вселенной	
15	Тема 1. Строение и развитие Вселенной

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

БД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-26
личностные	— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Л-27
личностные	— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманисти- ческие и демократические ценности;	Л-28
личностные	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, го- товность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, нахо- дить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Л-29
личностные	— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами граж- данского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образова- нию как условию успешной профессио- нальной и общественной деятельности;	Л-30
личностные	— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государ- ственных, общенациональных проблем;	Л-31
личностные	— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознан- ного принятия ценностей семейной жизни;	Л-32
метапредметные	— умение самостоятельно определять цели деятельности и состав- лять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контроли- ровать и корректи-ровать деятельность; использовать все возмож- ные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М-19
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельно- му поиску методов решения практических задач, применению раз- личных методов познания;	М-20
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической ин- формации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-21
метапредметные	— умение использовать средства информационных и коммуника- ционных тех- нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	М-22

	техники безопасности, гигиени, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
метапредметные	— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	М-23
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М-24
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	М-25
предметные	— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П-30
предметные	— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П-31
предметные	— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	П-32
предметные	— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	П-33
предметные	— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	П-34
предметные	— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	П-35
предметные	— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	П-36

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение
	Раздел 1. Человек и общество
	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.
	Тема 1.2. Деятельность - способ существования людей
	Тема 1.3. Познание и знание
	Тема 1.4. Общество как сложная динамическая система
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества
	Тема 2.1.. Духовная культура личности и общества
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
	Тема 2.3. Основные принципы и нормы морали
	Тема 2.4. Религия как феномен культуры
	Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей
	Раздел 3. Экономика
	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике
	Тема 3.3. Фирмы в экономике
	Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности
	Тема 3.5. Финансы в экономике
	Тема 3.6. Экономическая политика государства
	Тема 3.7. Занятость и безработица
	Тема 3.8. Элементы международной экономики
	Тема 3.9. Основные проблемы экономики России
	Раздел 4. Социальные отношения
	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация
	Тема 4.2. Социальные нормы и девиантное поведение
	Тема 4.3. Нации и межнациональные отношения
	Тема 4.4. Семья как малая социальная группа
	Раздел 5. Политика
	Тема 5.1. Политика и власть
	Тема 5.2. Государство как политический институт
	Тема 5.3. Политические режимы

	Тема 5.4. Политические партии и движения, их классификация
	Тема 5.5. Демократические выборы
	Тема 5.6. Конституция РФ о политических институтах
	Тема 5.7. Политическая элита и лидеры
	Раздел 6. Право
	Тема 6.1. Право в системе социальных норм, его источники .
	Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения
	Тема 6.3. Конституционное право
	Тема 6.4. Административное право
	Тема 6.5. Гражданское право
	Тема 6.6. Семейное право
	Тема 6.7. Трудовое право
	Тема 6.8. Уголовное право
	Тема 6.9. Предпосылки правомерного поведения
	Тема 6.10. Общество в развитии

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, дифференцированный зачёт

БД. 11 География (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «География» - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов.

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Л-33
личностные	— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Л-34
личностные	— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л-35
личностные	— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л-36
личностные	— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Л-37
личностные	— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Л-38
личностные	— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Л-39
личностные	— креативность мышления, инициативность и находчивость;	Л-40
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-26
метапредметные	— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-27
метапредметные	— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных	М-28

	ценностей;	
метапредметные	— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	М-29
метапредметные	— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	М-30
метапредметные	— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	М-31
метапредметные	— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	М-32
предметные	— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	П-37
предметные	— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 7	П-38
предметные	— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	П-39
предметные	— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	П-40
предметные	— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	П-41
предметные	— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	П-42
предметные	— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	П-43
предметные	— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	П-44

3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Источники географической информации
2.	Тема 1. Введение. Карта – источник географической информации.
3.	Раздел 1. Человек и окружающая среда
4.	Тема 1. Окружающая и географическая среда, ресурсообеспеченность. Виды природных ресурсов
5.	Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества
6.	Тема 1. Многообразие стран мира. Политическая карта мира
7.	Тема 2. Воспроизводство населения. Состав и структура населения.
8.	Тема 3. Миграция населения и урбанизация.
9.	Тема 4. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда
10.	Тема 5. География отраслей производственной и непроизводственной сфер.
11.	Раздел 3. Региональная география и страноведение
12.	Тема 1. Страны Европы.
13.	Тема 2. Страны Северной Америки.
14.	Тема 3. Страны Латинской Америки.
15.	Тема 4. Страны Азии
16.	Тема 5. Страны Африки. Австралия и Океания.
17.	Тема 6. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве
18.	Тема 7. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства
19.	Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
20.	Тема 1. Глобальные проблемы современности

4. Форма промежуточного контроля. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета

БД.12 Экология (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Экология».

Изучение экологии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины :

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	Л-105
личностные	— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	Л-106
личностные	— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;	Л-107
личностные	— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	Л-108
личностные	— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;	Л-109
личностные	— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Л-110
личностные	— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	Л-111
метапредметные	— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	М-84
метапредметные	— применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-85
метапредметные	— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	М-86
метапредметные	— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	М-87
предметные	— сформированность представлений об экологической культуре как	П-108

	условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	
предметные	— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	П-109
предметные	— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	П-110
предметные	— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	П-111
предметные	— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	П-112
предметные	— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	П-113

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Организм и среда
2.	Тема 1. Общие законы зависимости организмов от факторов среды
3.	Тема 2. Основные пути приспособления организмов к среде
4.	Тема 3. Основные среды жизни
5.	Тема 4. Приспособительные ритмы жизни
6.	Раздел II. Сообщества и популяции
7.	Тема 1. Типы взаимодействия организмов
8.	Тема 2. Структура сообщества. Пищевые цепи и экологические пирамиды
9.	Тема 3. Популяции
10.	Тема 4. Биоценоз и его устойчивость
11.	Раздел III. Экосистемы
12.	Тема 1. Законы организации экосистем
13.	Тема 2. Агроценозы и агроэкосистемы
14.	Тема 3. Саморазвитие экосистем - сукцессии
15.	Тема 4. Биосфера
16.	Раздел IV. Концепция устойчивого развития
17.	Тема 1. Экологический след и индекс человеческого развития
18.	Тема 2. Глобальные экологические проблемы и способы их решения
19.	Раздел V. Охрана природы
20.	Тема 1. Правила и принципы охраны природы
21.	Тема 2. Современное состояние и охрана атмосферы
22.	Тема 3. Красная книга Международного союза охраны природы и Красная книга РСФСР, их значение в охране редких видов растений и животных

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта

ПД.01 Информатика (150 часов)

1. Цели учебной дисциплины

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Цель изучения дисциплины «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

1.2. Требования к уровню подготовки по дисциплине информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен- ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Л-59
личностные	— осознание своего места в информационном обществе;	Л-60
личностные	— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деяте- лности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Л-61
личностные	— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея- тельности, самостоятельно формировать но- вые для себя знания в профессио- нальной области, используя для этого доступные источники информации;	Л-62
личностные	— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команд- ной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Л-63
личностные	— умение управлять своей познавательной деятельностью, прово- дить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образова- тельных ресурсов;	Л-64
личностные	— умение выбирать грамотное поведение при использовании разно- образных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Л-65
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалифи- кации в избранной профессиональной деятельности на основе разви- тия личных информационно-коммуникационных компетенций	Л-66
метапредметные	— умение определять цели, составлять планы деятельности и опре- делять средства, необходимые для их реализации;	М-51
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов по- знания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для орга- низации учебно-исследовательской и проектной деятельности с ис- пользованием информационно- коммуникационных технологий;	М-52
метапредметные	— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	М-53
метапредметные	— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпрети- ровать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	М-54
метапредметные	— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	М-55
метапредметные	— умение использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуника- тивных и организационных задач с соблюдением требований эргоно- мики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М-56
метапредметные	— умение публично представлять результаты собственного исследо- вания, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	М-57
предметные	— сформированность представлений о роли информации и информа- ционных процессов в окружающем мире;	П-68
предметные	— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием ос- новных алгоритмических конструкций, умение анализировать алго- ритмы;	П-69

предметные	— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	П-70
предметные	— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	П-71
предметные	— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	П-72
предметные	— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	П-73
предметные	— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	П-74
предметные	— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	П-75
предметные	— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	П-76
предметные	— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	П-77
предметные	— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	П-78

3. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем
	РАЗДЕЛ 1. Информация и информационные процессы
1	Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы
2	Тема 2. Математические основы информатики
3	Тема 3. Алгоритмы и элементы программирования
	РАЗДЕЛ 2. Технология создания и преобразования информационных объектов
4	Тема 1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных
5	Тема 2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов
6	Тема 3. Работа с аудиовизуальными данными
7	Тема 4. Электронные (динамические) таблицы
8	Тема 5. Базы данных
9	Тема 6 Информационно коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

4. Форма промежуточного контроля. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы, дифференцированного зачета

ПД.02 Химия (162 ч.)

5. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Химия» профильный уровень.

Изучение химии на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

6. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	Л-73
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	Л-74
личностные	— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Л-75
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	М-64
метапредметные	— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере	М-65
предметные	— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	П-86
предметные	— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	П-87
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	П-88
предметные	— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	П-89
предметные	— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	П-90
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	П-91

7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
77.	Раздел 1. Теоретические основы химии
78.	Тема 1. Строение вещества.
79.	Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.
80.	Тема 3. Электронная природа химической связи.
81.	Тема 4. Кристаллические и амфорные вещества
82.	Тема 5. Химические реакции.
83.	Тема 6. Понятие об энтальпии и энтропии. Химическое равновесие.

84.	Тема 7. Дисперсные системы
85.	Тема 8. Реакции в растворах электролитов.
86.	Тема 9.Окислительно-восстановительные реакции.
87.	Раздел 2. Основы неорганической химии.
88.	Тема 1. Металлы и их соединения
89.	Тема 2.Неметаллы и их соединения.
90.	Тема 3 Благородные газы
91.	Тема 4Закономерности в изменении свойств простых веществ
92.	Тема 5.Идентификация неорганических веществ и ионов
93.	Раздел 3. Основы органической химии
94.	Тема 1. Предмет органической химии
95.	Тема 2. Углеводороды
96.	Тема 3. Спирты. Фенолы.
97.	Тема 4. Альдегиды. Кетоны. Карбоновые кислоты.
98.	Тема 5. Сложные эфиры. Жиры.
99.	Тема 6. Углеводы.
100.	Тема 7. Азотсодержащие органические соединения.
101.	Тема 8. Высокомолекулярные соединения
102.	Тема 9 Идентификация органических соединений
103.	Раздел 4 Химия и жизнь
104.	Тема 1 Научные методы познания в химии
105.	Тема 2 Применение химии в различных сферах
106.	Тема 3Химия в повседневной жизни
107.	Тема 4 Химия и экология
108.	Раздел 5 Типы расчетных задач
109.	Тема 1.Расчетные задачи

8. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы и экзамена

ПД.03 Биология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Биология» – обеспечение дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций выпускника, готового к работе в условиях частой смены технологий и возрастающей конкуренции на рынке труда.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины общеобразовательной подготовки	Содержание	Код
личностные	— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;	Л-76
личностные	— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	Л-77
личностные	— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	Л-78
личностные	— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	Л-79
личностные	— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	Л-80
личностные	— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Л-81

личностные	— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Л-82
личностные	— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	Л-83
личностные	— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	Л-84
метапредметные	— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-66
метапредметные	— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;	М-67
метапредметные	— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	М-68
метапредметные	— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;	М-69
метапредметные	— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;	М-70
метапредметные	— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;	М-71
метапредметные	— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;	М-72
метапредметные	— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)	М-73
предметные	— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;	П-92
предметные	— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;	П-93
предметные	— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;	П-94
предметные	— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	П-95
предметные	— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения	П-96

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение
2.	Раздел 1. Учение о клетке.
3.	Химическая организация клетки

4.	Строение и функции клетки
5.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке
6.	Жизненный цикл клетки
7.	Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
8.	Размножение организмов
9.	Индивидуальное развитие организма
10.	Индивидуальное развитие человека
11.	Раздел 3. Основы генетики и селекции.
12.	Закономерности изменчивости
13.	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов
14.	Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
15.	Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле
16.	История развития эволюционных идей
17.	Микроэволюция и макроэволюция
18.	Раздел 5. Происхождение человека.
19.	Антропогенез
20.	Человеческие расы
21.	Раздел 6. Основы экологии.
22.	Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой
23.	Биосфера — глобальная экосистема
24.	Биосфера и человек
25.	Раздел 7. Бионика.
26.	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена

ПОО.01 Индивидуальный проект (58 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины «Индивидуальный проект» – обеспечение дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций выпускника, готового к работе в условиях частой смены технологий и возрастающей конкуренции на рынке труда.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

личностные	— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л-121
личностные	— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Л-122
личностные	— креативность мышления, инициативность и находчивость;	Л-123
личностные	— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Л-124
личностные	— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л-125
личностные	— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Л-126

личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л-127
метапредметные	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	М-106
метапредметные	– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	М-107
метапредметные	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М-108
метапредметные	— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М-109
метапредметные	— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М-110
метапредметные	— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	М-111
метапредметные	— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	М-112
метапредметные	— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	М-113
метапредметные	— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	М-114
метапредметные	— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	М-115
метапредметные	— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	М-116
метапредметные	— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	М-117
предметные	— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	П-131
предметные	— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;	П-132
предметные	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	П-133

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Классификация проектов
	Общие требования к созданию проектов
	Информационные ресурсы проектной деятельности
	Этапы работы над индивидуальным проектом
	Публичная защита индивидуальных проектов

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета

ЕН. 01 Экологические основы природопользования (48 ч.)

5. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

6. Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

уметь:

У-8 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности (ОК-2, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.4.);

У-9 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания (ОК 5, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.);

У-10 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности (ОК – 3);

знать:

З-17 принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания (ОК – 1, ПК 3.1., ПК 3.3.);

З-18 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду (ОК-7, ПК 2.2.);

З-19 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса (ОК -3);

З-20 принципы и методы рационального природопользования (ОК-4, ПК 2.1.);

З-21 методы экологического регулирования (ПК 3.4.);

З-22 принципы размещения производств различного типа (ОК- 6, ПК 3.2.);

З-23 основные группы отходов, их источники и масштабы образования (ПК 1.4.);

З-24 понятие и принципы мониторинга окружающей среды (ПК 1.3., ПК 1.5.);

З-25 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности (ПК 1.2., ПК 4.2.ПК 4.5.);

З-26 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды (ОК – 8,ПК 3.5);

З-27 природоресурсный потенциал Российской Федерации (ОК -9, ПК 4.1);

З-28 охраняемые природные территории (ПК 4.3).

7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
11	Введение
11	Раздел 1. Основы экологии
11	Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы.
11	Тема 1.2. Биосфера и закономерности ее развития
11	Тема 1.3. Экологические факторы среды
11	Тема 1.4. Экологические системы, экологическая деградация, экологический кризис
11	Итого по разделу
11	Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное использование
11	Тема 2.1. Природные ресурсы и виды их использования. Природоресурсный потенциал РФ.
11	Тема 2.2. Принципы и методы рационального природопользования.
12	Тема 2.3. Качество окружающей природной среды и его нормирование.
12	Итого по разделу
12	Раздел 3. Охрана окружающей среды
12	Тема 3.1 Антропогенные воздействия на атмосферу и её охрана
12	Тема 3.2 Антропогенное воздействие на гидросферу. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
12	Тема 3.3 Антропогенное воздействие на литосферу. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
12	Тема 3.4 Антропогенное воздействие на биотические сообщества. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.
12	Тема 3.5. Особые виды воздействия на биосферу.
12	Итого по разделу
12	Раздел 4. Нормативно-правовые вопросы природопользования.
13	Тема 4.1. Экологическое законодательство РФ и органы управления природопользованием. Экологическая стандартизация, паспортизация, экспертиза.
13	Тема 4.2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
13	Тема 4.3. Мониторинг как система наблюдения. Экологический контроль, риск.
13	Тема 4.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

8. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика (48 часов)

Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина информатика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки по дисциплине информатика

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

З-99 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З-100 - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

У-41 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У-42 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение компьютеров
Тема 1. Структура ПК
Тема 2. Классификация программного обеспечения
Раздел 2 Информационные технологии
Тема 1. Технология обработки графической информации

Тема 2. Технология обработки текстовой информации
Тема 3. Технология обработки числовой информации
Тема 4. Технология хранения, поиска и сортировки информации
Тема 5. Технология обработки мультимедийных данных

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета.

ОГСЭ. 01 Основы философии (56 ч.)

1.1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 года № 454.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки по дисциплине информатика

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

уметь:

- У-1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК1

знать:

- 3-1 основные категории и понятия философии; ОК-9
- 3-2 роль философии в жизни человека и общества; ОК-3, 6
- 3-3 основы философского учения о бытии; ОК-4
- 3-4 сущность процесса познания; ОК 1,2
- 3-5 основы научной, философской и религиозной картин мира ОК-5
- 3-6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК-8
- 3-7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК-7

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ
Тема 1. Философия как мировоззрение.
Тема 2. Структура философии.
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ
Тема 1. Философия Древней Индии и Китая.
Тема 2. Античная философия.
Тема 3. Философия средневековья.
Тема 4. Натурфилософия эпохи Возрождения.
Тема 5. Философия Нового времени.
Тема 6. Немецкая классическая философия.
Тема 7. Философия в России.
Тема 8. Философия XX века.

РАЗДЕЛ III. ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ
Тема 1. Человек и бог.
Тема 2. Человек и космос.
Тема 3. Человек, общество, цивилизация и культура.
Тема 4. Свобода и ответственность личности.
Тема 5. Человеческое познание и деятельность.
Тема 6. Наука и её роль.
Тема 7. Человечество перед лицом глобальных проблем.

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ.02 История (56)

1 Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного 7 мая 2014г. №454. Содержание обучения истории структурировано на основе компетентностного подхода. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Изучение истории направлено на достижение следующих *целей*: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к результатам обучения сформулированы на следующих уровнях:

знать:

3-8– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;(ОК-3;ОК-8;)

3-9– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;(ОК- 1; ОК-6)

3-10– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;(ОК-6;)

3-11– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;(ОК-7;)

3-12– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;(ОК-5;ОК-9;)

3-13– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.(ОК-3;ОК-4;)

уметь:

У-2– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;(ОК-5;)

У-3– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.(ОК-1;ОК-9;)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1
	Раздел 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия на рубеже XX-XXI веков
	Тема 1. Глобализация мировой экономики и её последствия
	Тема 2. Социальные перемены, миграция и межэтнические отношения на рубеже веков
	Модуль 2
	Раздел 2. Мировое развитие в 80-е годы XX века
	Тема 1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века
	Тема 2. Общественно-политическая жизнь СССР в 80-е годы XX века.
	Тема 3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века.
	Тема 4. Духовная жизнь в 80-е годы XX века
	Тема 5. Страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XX и XXI веков
	Тема 6. Страны Восточной Европы в конце XX века
	Модуль 3
	Раздел 3. Россия и страны СНГ в 90-е годы XX века
	Тема 1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-х годах XX века
	Тема 2. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е годы XX века
	Тема 3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века
	Тема 4. Культура в 90-е годы XX века
	Тема 5. Государства СНГ в мировом сообществе
	Тема 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков
	Модуль 4
	Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века
	Тема 1. Курс Президента Путина В.В.
	Тема 2. Социально-экономическая и политическая жизнь современной России
	Тема 3. Россия в системе современных международных отношений
	Модуль 5
	Раздел 5. Международные отношения на рубеже XX-XXI веков
	Тема 1. Международные конфликты рубежа XX-XXI веков
	Тема 2. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации: назначение и основные направления деятельности
	Тема 3. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
	Тема 4. Новые направления в идеологии, культуре и искусстве на рубеже веков

4. Форма промежуточного контроля:
Дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (184 ч.)

1. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия. Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК 1-9):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен:

знать

- 3-14-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-1, ОК-7);

уметь

- У-4-общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК-6, ОК-9);
- У-5- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК-2, ОК-8);
- У-6- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-3, ОК-4, ОК-5)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Содержание дисциплины (английский).

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Великобритания
2	<i>Тема 1. Великобритания: общая информация.</i>
3	<i>Тема 2. Достопримечательности Англии</i>
4	<i>Тема 3. Столица Великобритании</i>
5	<i>Тема 4. Знаменитые люди</i>
6	Раздел 2. Австралия
7	<i>Тема 1. Австралия: общая информация</i>
8	<i>Тема 2. Австралия: политическое устройство</i>
9	<i>Тема 3. Столица Австралии</i>
10	<i>Тема 4. Знаменитые люди Австралии</i>
11	Раздел 3. США
12	<i>Тема 1. США: общие сведения, политико-административное устройство.</i>
13	<i>Тема 2. Города США: Вашингтон, Нью-Йорк.</i>
14	<i>Тема 3. Путешествие по США.</i>
15	Раздел 4. Образование
16	<i>Тема 1. Дошкольное и среднее образование в России.</i>
17	<i>Тема 2. Высшее образование в России.</i>
18	<i>Тема 3. Высшее образование в Великобритании.</i>
19	<i>Тема 4. Образовательные учреждения в Хакасии.</i>
20	<i>Тема 5. Сельскохозяйственный колледж.</i>
21	Раздел 5. Спорт
22	<i>Тема 1. Виды спорта.</i>
23	<i>Тема 2. Спорт в России.</i>
24	<i>Тема 3. Олимпийские игры.</i>
25	<i>Тема 4. Мой любимый вид спорта.</i>
26	<i>Тема 5. О, спорт – ты мир.</i>
27	Раздел 6. Природа и экология
28	<i>Тема 1. Проблемы окружающей среды.</i>
29	<i>Тема 2. Защита окружающей среды.</i>
30	<i>Тема 3. Движение Гринпис.</i>
31	<i>Тема 4. Природа России.</i>
32	Раздел 7. СМИ
33	<i>Тема 1. Виды СМИ.</i>
34	<i>Тема 2. Пресса в Великобритании.</i>
35	<i>Тема 3. Кино и TV.</i>
36	Раздел 8. Знаменитые люди
37	<i>Тема 1. Н.Ф. Катанов- выдающийся Хакасский ученый.</i>
38	<i>Тема 2. М.В. Ломоносов – отец русской науки.</i>
39	<i>Тема 3. Шекспир - слова сквозь века.</i>
40	<i>Тема 4. Ромео и Джульетта.</i>

41	Тема 5. Джек Лондон – писатель эпохи золотой лихорадки.
42	Тема 6. Джордж Байрон
43	Тема 7. В. Моцарт
44	Раздел 9. Проблемы семьи
45	Тема 1. Семья в России: какая она.
46	Тема 2. Проблемы Российской семьи.
47	Тема 3. Семья в Великобритании.
48	Тема 4. Традиции семьи.
49	Раздел 10. Традиции и обычаи
50	Тема 1. Традиции и обычаи в Великобритании.
51	Тема 2. Праздники в США.
52	Тема 3. Праздники в России.
53	Тема 4. Праздничный калейдоскоп.
54	Раздел 11. Введение в сельское хозяйство
55	Тема 1. Земля и биосфера.
56	Тема 2. Земля и почва.
57	Тема 3. Что такое сельское хозяйство?
58	Тема 4. Происхождение сельского хозяйства.
59	Тема 5. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.
60	Тема 6. Две отрасли сельского хозяйства.
61	Раздел 12. Растениеводство
62	Тема 1. Несколько слов об агрономии.
63	Тема 2. Факторы, влияющие на развитие растений.
64	Тема 3. Сельское хозяйство и окружающая среда.
65	Тема 4. Растения, их части и функции.
66	Тема 5. Однолетние растения.
67	Тема 6. Двухлетние растения.
68	Тема 7. Многолетние растения.
69	Тема 8. Посевные культуры.
70	Тема 9. Хлебные зерновые культуры.
71	Тема 10. Агротехнические приемы.
72	Тема 11. Пшеница, люцерна.
73	Тема 12. Картофель, свекла.
74	Раздел 13. Животноводство
75	Тема 1. Уход и содержание животных на ферме.
76	Тема 2. Корм для скота.
77	Тема 3. Как улучшить поголовье скота.
78	Тема 4. Кормление молочных коров.
79	Тема 5. Молочный и мясной скот.
80	Раздел 14. Экономика сельского хозяйства
81	Тема 1. Экономика растениеводства.
82	Тема 2. Экономика животноводства.
83	Тема 3. Факторы, влияющие на развитие экономики.
84	Тема 4. Колхозы и совхозы советского времени.
85	Тема 5. Компьютеризация сельского хозяйства.

3.Содержание дисциплины (немецкий).

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. ФРГ
2	Тема 1. Географическое положение ФРГ
3	Тема 2. Политическая система ФРГ
4	Тема 3. Экономика ФРГ
5	Тема 4. Федеральные земли ФРГ
6	Тема 5. Берлин-столица ФРГ
7	Тема 6. Достопримечательности Берлина
8	Раздел 2. Великие люди ФРГ
9	Тема 1. Немецкие политики
10	Тема 2. Немецкие поэты и писатели
11	Тема 3. Немецкие композиторы и музыканты
12	Тема 4. Немецкие ученые и исследователи
13	Раздел 3. Система образования ФРГ

14	<i>Тема 1. Система образования в ФРГ</i>
15	<i>Тема 2. Профессиональное образование в ФРГ</i>
16	<i>Тема 3. Старейшие университеты мира</i>
17	<i>Тема 4. Проблемы молодежи</i>
18	Раздел 4. Известные города ФРГ
19	<i>Тема 1. Бремен</i>
20	<i>Тема 2. Бонн</i>
21	<i>Тема 3. Мюнхен</i>
22	Раздел 5. Традиции и обычаи ФРГ
23	<i>Тема 1. Религиозные праздники</i>
24	<i>Тема 2. Государственные праздники</i>
25	<i>Тема 3. Праздник урожая</i>
26	Раздел 6. Немецкоязычные страны
27	<i>Тема 1. Австрия</i>
28	<i>Тема 2. Швейцария</i>
29	<i>Тема 3. Лихтенштейн</i>
30	<i>Тема 4. Люксембург</i>
31	Раздел 7. Природа и экология
32	<i>Тема 1. Времена года и погода</i>
33	<i>Тема 2. Проблемы окружающей среды</i>
34	<i>Тема 3. Защита окружающей среды</i>
35	Раздел 8. Спорт
36	<i>Тема 1. Виды спорта</i>
37	<i>Тема 3. Развитие спорта в Германии</i>
38	<i>Тема 4. Олимпийские игры</i>
39	Раздел 9. Сельское хозяйство-отрасль народного хозяйства
40	<i>Тема 1. Главная отрасль народного хозяйства</i>
41	<i>Тема 2. Интенсификация сельскохозяйственного производства</i>
42	<i>Тема 3. Что посеешь, то и пожнешь</i>
43	<i>Тема 4. Используя все резервы</i>
44	<i>Тема 5. Полезное сотрудничество</i>
45	<i>Тема 6. С пользой для народа</i>
46	<i>Тема 7. Роль кормовой базы</i>
47	Раздел 10. Аграрная экономика
48	<i>Тема 1. Основные средства производства в сельском хозяйстве</i>
49	<i>Тема 2. Плодородие земли</i>
50	<i>Тема 3. Мероприятия по обработке почвы</i>
51	<i>Тема 4. Планирование сельского хозяйства</i>
52	<i>Тема 5. План предприятия</i>
53	<i>Тема 6. Сх предприятия в Германии</i>
54	<i>Тема 7. Народные имения.</i>
55	<i>Тема 8. Научная организация труда</i>
56	Раздел 11. Растениеводство
57	<i>Тема 1. Сельское хозяйство с естественным риском</i>
58	<i>Тема 2. Зерновые культуры</i>
59	<i>Тема 3. Обработка земли и внесение удобрений, местоименные наречия</i>
60	<i>Тема 4. Бактериальное удобрение – ризоторфин</i>
61	<i>Тема 5. Основы человеческого питания</i>
62	<i>Тема 6. Гибрид тритикале</i>
63	<i>Тема 7. Полевое кормопроизводство</i>
64	<i>Тема 8. Клевер луговой</i>
65	<i>Тема 9. Селекция</i>
66	<i>Тема 10. Роль дикорастущих растений в селекции</i>
67	Раздел 12. Овощеводство и плодоводство
68	<i>Тема 1. Овощеводство в России</i>
69	<i>Тема 2. Овощеводство в Германии</i>
70	<i>Тема 3. Плодоводство в России</i>
71	<i>Тема 4. Плодоводство в Германии</i>
72	Раздел 13. Цветоводство
73	<i>Тема 1. Строение цветка</i>
74	<i>Тема 2. Факторы, влияющие на растения</i>
75	<i>Тема 3. Флористика</i>
76	<i>Тема 4. Икебана</i>

77	Тема 5.Из истории названий цветов
78	Тема 6.Сакура
79	Тема 7.Тюльпан
80	Раздел 14. Животноводство
81	Тема 1. Задачи животноводства
82	Тема 2. Значение скотоводства
83	Тема 3. Свиноводство
84	Тема 4. Птицеводство
85	Тема 5. Проблемы и решение
86	Тема 6. Кормление животных
87	Раздел 15. Механизация
88	Тема 1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации
89	Тема 2. Электричество в сельском хозяйстве
90	Тема 3. Новый тип кормохранилища
91	Тема 4. Автоматизация в сельском хозяйстве

3. Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет

ОГСЭ.04 Основы социологии и политологии (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного 07.05.2014 г. №454

Содержание обучения основам социологии и политологии структурировано на основе компетентного подхода. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины дать представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов основы научного мировоззрения, целостной картины мира соединив изучение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека.
- содействовать развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать.
- обеспечить формирование у студентов первичных навыков самостоятельного анализа общественных явлений и процессов
- изучить основы теории политики, законов и закономерностей политической жизни.

формировать умения использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности и гражданской жизни

1.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к результатам обучения сформулированы на следующих уровнях:

знать:

3-7– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.:(ОК-8;)

3-9– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.:(ОК- 1; ОК-6)

3-10– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира:(ОК-7;)

3-12– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций:(ОК-4)

уметь:

У-2– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире:(ОК-8;)

У-3– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.(ОК-4;ОК-7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Социология – наука об обществе
	Тема 1. Социология как наука.
	Тема 2. Личность, её социальные роли
	Тема 3. Социальная структура общества: общности, институты, организации
	Тема 4. Социальные и этнонациональные отношения
	Тема 5. Социальная динамика в обществе
	Тема 6. Социальное поведение, конфликты, процессы и движения в обществе
	Модуль 2
	Раздел 2. Политология – наука о политике во всех её проявлениях
	Тема 1. Политология как наука.
	Тема 2. Государство как субъект политики
	Тема 3. Партийные и избирательные системы
	Тема 4. Политическая система и политический режим
	Тема 5. Мировая политика и международные отношения.

4. Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (72 ч.)

5. Цели учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины Русский язык и культура речи определяются на основании соответствующих требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Содержание обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» структурировано на основе **компетентного подхода**. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	У-6
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	3-12		

6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Введение
1	Тема 1. Язык и речь. Функции и структура языка. Нормы литературного языка
2	Тема 2. Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи
	Раздел II. Фонетика. Орфоэпия
3	Тема 1. Фонетические единицы языка. Позиционные изменения звуков. Правила фонетической транскрипции
4	Тема 2. Орфоэпические нормы. Ударение. Интонация
	Раздел III. Графика. Орфография

5	<i>Тема 1.</i> Алфавит. Позиционный принцип русской графики. Орфографическая норма. Употребление Ъ и Ь. Гласные после шипящих и Ц. Правописание приставок и суффиксов. Гласные и согласные в корне слова. Правописание окончаний слов различных частей речи.
	Раздел IV. Лексика. Фразеология. Лексикография.
6	<i>Тема 1.</i> Слово как основная единица речи. Лексическое значение слова Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
7	<i>Тема 2.</i> Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления (диалектологическая, терминологическая, профессиональная). Устаревшие слова, неологизмы, окказионализмы Терминологическая и профессиональная лексика
8	<i>Тема 3.</i> Фразеологизм как значимая единица языка. Фразеологическая норма. Основные типы словарей
	Раздел V. Морфемика. Словообразование. Этимология
9	<i>Тема 1.</i> Морфемная структура слова Способы словообразования. Этимология.
	Раздел VI. Морфология
10	<i>Тема 1.</i> Морфологические нормы именных частей речи
11	<i>Тема 2.</i> Морфологические нормы глаголов, причастий, деепричастий, наречий
	Раздел VII. Синтаксис. Пунктуация
12	<i>Тема 1.</i> Понятие о словосочетании. Виды грамматической связи слов
13	<i>Тема 2.</i> Структурные разновидности простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, полные и неполные предложения
14	<i>Тема 3.</i> Осложненное предложение. Способы передачи чужой речи.
15	<i>Тема 4.</i> Виды сложных предложений
	Раздел VIII. Стилистика. Лингвистика текста
16	<i>Тема 1.</i> Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.
17	<i>Тема 2.</i> Функциональные стили и типы речи. Коммуникативно ориентированная речь. Типы языковых личностей. Коммуникативные стратегии, тактики, приемы воздействия. Виды переработки текста
18	<i>Тема 3.</i> Изобразительные и выразительные средства языка (тропы и фигуры речи)

7. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП.01 Ботаника и физиология растений (204 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 г. №454.

В результате освоения рабочей программы «ботаника и физиология растений» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
 ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
 ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
 ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

уметь:

- У.11 распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам (ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК 1.5.);
- У. 12 анализировать физиологическое состояние растений разными методами (ОК.1, ОК.3, ОК.4, ПК.1.1., ПК. 1.2., ПК. 1.3., ПК. 1.4.);

знать:

- 3. 29 систематика растений (ПК.1.1, ПК 1.3, ПК 1.2);
- 3.30 морфологию и топографию органов растений (ОК.9);
- 3.31 элементы географии растений (ПК.1.5., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3);
- 3.32 сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме (ОК.2, ПК.3.2., ПК.3.1., ПК.3.3., ПК. 3.4., ПК.3.5).
- 3.33 закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая (ПК 1.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Часть 1. Ботаника. Морфология и анатомия растений
	<i>Раздел I. Введение в ботанику.</i>
	Тема 1. Ботаника – наука о растениях.
	<i>Раздел II. Основы учения о клетке – цитология</i>
	Тема 1. Строение и функции растительной клетки.
	Тема 2. Деление клетки.
	<i>Раздел III Ткани растений – гистология.</i>
	Тема 1. Ткани и их классификация
	<i>Раздел IV. Органография</i>
	Тема 1. Побег
	Тема 2. Лист
	Тема 3. Корень
	<i>Раздел V. Размножение растений</i>
	Тема 1. Способы размножения – вегетативное бесполое, половое.
	Тема 2. Цветок. Соцветия.
	Тема 3. Опыление. Оплодотворение.
	Тема 4. Классификация семян, плодов.
	<i>Раздел VI. Основные понятия по систематике растений.</i>
	Тема 1. Разделы и значение систематики.
	Тема 2. Царство грибы
	Тема 3. Подцарство низших растений.
	Тема 4. Подцарство высших растений.
	Часть II. Физиология растений
	<i>Раздел I. Поступление веществ в клетку</i>
	Тема 1. Химический состав растений и поступление веществ в клетку
	Тема 2. Фотосинтез: значение, этапы.
	Тема 3. Дыхание растений: химизм, значение, этапы.
	Тема 4. Водный обмен растений
	<i>Раздел II. Приспособления и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды</i>
	Тема 1. Минеральное питание растений
	Тема 2. Рост и развитие растений
	Тема 3. Приспособление и устойчивость растений

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы, экзамена.

1. Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Содержание обучения Основам агрономии структурировано на основе компетентного подхода. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

- 3-33 основные культурные растения (ОК-6, ОК-7, ПК 2.2);

- 3-34 их происхождения и одомашнивание (ПК 3.2., ПК 4.3);

- 3-35 возможности хозяйственного использования культурных растений (ПК 3.3., ПК 4.4.);

- 3-36 основные приемы и методы растениеводства (ОК-1, ПК 4.5.);

уметь:

- У-13 определять виды, разновидности и сорта культурных растений (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.2.);

- У-14 определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей (ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК 1.4., ПК 2.3., ПК 3.5., ПК 4.1.);

3. Содержание дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем курса
РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину.
Тема 1. Растения и условия их жизни
Тема 2. Почва. Её состав и свойства
Тема 3. Классификация почв. Основные сельскохозяйственные почвы страны
Тема 4. Изучение почвенного профиля
Тема 5. Сорные растения и меры борьбы с ними
Тема 6. Определение учета сорных растений и нормы расхода гербицидов в условиях эффективного применения их.

Тема 7. Системы обработки почв. Пути и условия минимализации обработки.
Тема 8. Удобрения, их свойства и применение
Тема 9. Виды минеральных и органических удобрений. Микроудобрения и сложные удобрения
РАЗДЕЛ 2. Основные сельскохозяйственные культуры и их биологические особенности и приемы агротехники
Тема 1. Изучение сортовых и посевных качеств семян
Тема 2. Способы посева полевых культур, время посева, норма высева и глубина заделки семян.
Тема 3. Уход за посевами и уборка урожая
Тема 4. Расчет нормы высева семян
Тема 5. Защита растений, вредители растений и меры борьбы с ними.
Тема 6. Болезни растений и меры борьбы с ними
Тема 7. Биология насекомых. Изучение типов повреждений насекомыми.
Тема 8. Изучение болезней основных сельскохозяйственных культур
Тема 9. Биологические особенности основных зерновых культур. Технология возделывания.
Тема 10. Биологические особенности основных зернобобовых культур. Технология возделывания.
Тема 11. Биологические особенности основных технических культур. Технология возделывания.
Тема 12. Биологические особенности корнеплодов и клубнеплодов. Технология возделывания.
Тема 13. Биологические особенности кормовых трав. Технология возделывания.
Тема 14. Составление агротехнических мероприятий по уходу за посевами зерновых культур
Тема 15. Составление агротехнических мероприятий по уходу за посевами корнеплодов

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета

ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства (75 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Основной целью учебной дисциплины является сформировать систему понятий и знаний, на основании которых студент будет готов решать профессиональные задачи в области «Основы животноводства и пчеловодства».

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

уметь:

У-15 - различать виды и породы сельскохозяйственных животных (ПК 4.1);

У-16 - оценивать экстерьер основных видов животных (ПК 4.2, ПК 4.3);

У-17 - определять продуктивность сельскохозяйственных животных (ПК 4.4);

знать:

З-38 - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства (ОК 1, ОК 6, ОК.7, ОК 9);

З-39 - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов (ОК 2, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3);

З-40 - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных (ОК 3, ОК 5, ПК 4.5);

З-41 - кормовую базу пчеловодства (ОК 4);

З-42 - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур (ПК 1.1, ПК 1.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, их разведение, кормление
	Тема 1. Организм как единое целое
	Тема 2. Система органов дыхания и пищеварения
	Тема 3. Система органов выделения и размножения сельскохозяйственных животных
	Тема 4. Нервная система и ее функции
	Тема 5. Происхождение, рост и развитие сельскохозяйственных животных
	Тема 6. Понятие о конституции, экстерьере, интерьере. Знакомство со статьями сельскохозяйственных животных
	Тема 7. Техника разведения сельскохозяйственных животных
	Тема 8. Классификация и характеристика кормов
	Тема 9. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных
	РАЗДЕЛ 2. Частное животноводство
	Тема 1. Особенности кормления и содержания КРС
	Тема 2. Выращивание молодняка
	Тема 3. Особенности кормления и содержания свиней
	Тема 4. Кормление и содержание птицы. Инкубация яиц.
	Тема 5. Кормление и содержание овец
	Тема 6. Выращивание ягнят. Виды шерсти
	Тема 7. Кормление и содержание лошадей
	РАЗДЕЛ 3. Основы зоогигиены и ветеринарии
	Тема 1. Понятие гигиены и ветеринарии сельскохозяйственных животных
	РАЗДЕЛ 4. Биология и содержание пчелиной семьи, разведение пчел и племенная работа на пасеке, болезни и вредители пчел, кормовая база и опыление энтомофильных растений
	Тема 1. Биология и физиология пчелиной семьи
	Тема 2. Содержание пчелиных семей
	Тема 3. Размножение и роение пчёл
	Тема 4. Методы разведения пчёл
	Тема 5. Племенная работа и её особенности
	Тема 6. Лечебные свойства мёда
	РАЗДЕЛ 5. Организация производства
	Тема 1. Организации производства продуктов пчеловодства

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета

ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (255 ч.)

1. Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Содержание обучения Основам агрономии структурировано на основе компетентного подхода.

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

- 3-43 общие устройства и принципы работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду (ОК-2, ОК-5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3);
- 3-44 технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями (ОК-4, ОК-6, ПК 1.5);
- 3-45 требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (ОК-7, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК-4.3);
- 3-46 методы подготовки машин к работе и их регулировки (ОК-8, ПК 3.5, ПК 4.1);
- 3-47 правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств (ПК 4.5);
- 3-48 методы контроля качества выполняемых операций (ПК 4.4);
- 3-49 принципы автоматизации сельскохозяйственного производства (ПК 3.4);
- 3-50 технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве (ПК 3.2).

уметь:

- У-18 применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (ОК-1, ОК-3, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел I. Общие положения
Тема 1. Введение
Тема 2. Формальная логика
Тема 3. Материалы, их свойства и применение
Тема 4. Машины. Механизмы, детали машин.
Раздел II. Тракторы и автомобили
Тема 5. Общие сведения о двигателях
Тема 6. Общее устройство тракторов и автомобилей

Тема 7. Трансмиссия тракторов и автомобилей.
Тема 8. Устройство заднего моста гусеничного трактора.
Тема 9. Устройство ходовой части
Тема 10. Управление тракторами
Тема 11. Рабочее и вспомогательное оборудование.
Тема 12. Общее устройство двигателей (семинар).
Тема 13. Общее устройство тракторов (семинар).
Раздел III. Эксплуатация машинотракторного парка
Тема 14. Комплектование МТА.
Тема 15. Производительность МТА
Тема 16. Техническое обслуживание ремонт машин.
Раздел IV. Электрификация сельского хозяйства.
Тема 17. Производство и передача электрической энергии
Раздел V. Автоматизация сельскохозяйственного производства.
Тема 18. Машины для автоматизации с/х производства.
Раздел VI. Сельскохозяйственные машины
Тема 19. Машины для обработки почвы
Тема 20. Машины для внесения удобрений
Тема 21. Машины для посева и посадки
Тема 22. Машины для заготовки сена
Тема 23. Машины для уборки зерновых культур
Тема 24. Машины для уборки корнеклубнеплодов
Раздел VII. Мелиоративные машины
Тема 25. Машины для разработки грунта
Тема 26. Машины для орошения

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамен

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена (60 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Основная цель дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» дать представление о микроорганизмах, их роли в формировании микробиологии сырья и готовых продовольственных товаров; сформулировать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к сырью, товарам и предприятиям, хранению, транспортировке и реализации; сформировать понимание роли специалиста в сохранении безопасности продукции, а также о потерях приведенных в результате микробной порчи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
 ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
 ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
 ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
 ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
 ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

- 3-51 основные группы микроорганизмов, их классификацию (ПК 2.2.);
- 3-52 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных (ПК 3.1, ПК 1.2);
- 3-53 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования (ПК 1.1);
- 3-54 правила отбора, доставки и хранения биоматериала (ПК 1.3);
- 3-55 методы стерилизации и дезинфекции (ОК-8, ПК 1.4, ПК 3.5);
- 3-56 понятия патогенности и вирулентности (ПК 4.4);
- 3-57 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам (ПК 4.2);
- 3-58 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных (ПК 2.3);
- 3-59 санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. (ПК 1.3);
- 3-60 правила личной гигиены работников (ОК-3);
- 3-61 нормы гигиены труда (ОК 2, ПК 4.5);
- 3-62 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения (ПК 2.3);
- 3-63 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта (ПК 3.4);
- 3-64 дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений (ПК 4.1);
- 3-65 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения (ПК 4.3);
- 3-66 санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции (ПК 1.4).

уметь:

- У-19 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами (ОК-1, ПК 3.2.);
- У-20 пользоваться микроскопической оптической техникой (ПК 4.3.);
- У-21 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам (ОК-5, ПК 2.1);
- У-22 соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты (ОК-6, ОК-9, ПК 3.3.);
- У-23 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств (ОК-4, ПК 1.5);
- У-24 дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. (ОК-7, ПК 3.4);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел 1. Основы микробиологии
Тема 1. Микроорганизмы в окружающем мире
Тема 2. Морфология и физиология микроорганизмов.
Тема 3. Факторы влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов
Тема 4. Микробиология сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
Тема 5. Основные пищевые инфекции и отравления
Раздел 2. Санитарно-гигиенический режим и контроль производства продукции
Тема 1. Личная гигиена и производственная санитария
Тема 2. Санитарно-технологические требования к помещениям, инвентарю, одежде
Тема 3. Санитарно-технологические требования к сырью, готовой продукции, её хранению и транспортированию
Раздел 3. Способы борьбы с переносчиками инфекций
Тема 1. Классификация моющих средств.
Тема 2. Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Микробиологические исследования

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета
ОП.06 Основы аналитической химии (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям студентов, рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Основы аналитической химии».

Изучение дисциплины на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимые для решения профессиональных задач с учетом технико-технологических, социально-экономических и экологических факторов.
- Иметь представление о здоровом образе жизни.
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладать чувством профессиональной ответственности за результаты труда.
- Уметь рационально организовывать свой труд, в том числе планировать работу, анализировать ее результаты, организовывать рабочее место.
- Осознавать необходимость повышения квалификации, способность к самостоятельному овладению дополнительными знаниями в области профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, владения	Код	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проводить качественный анализ веществ неизвестного состава	У-30	Уметь проводить качественный анализ веществ неизвестного состава	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практическое применение наиболее распространенных методов анализа	3-71	Знать практическое применение наиболее распространенных методов анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	3-74	Знать методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа	3-70	Знать специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-4	Осуществлять по-	Теоретические	3-67	Знать теорети-	Текущая ат-	тестовые

	иск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основы аналитической химии		ческие основы аналитической химии	тестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	задания, вопросы к диф. зачету
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	3-75	Знать гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Теоретические основы аналитической химии	3-67	Знать теоретические основы аналитической химии	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Правила проведения химического анализа	3-73	Знать правила проведения химического анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	О возможностях её использования в химическом анализе	3-69	Знать о возможностях её использования в химическом анализе	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определять состав бинарных соединений	У-29	Уметь определять состав бинарных соединений	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и	Обоснованно выбирать методы анализа	У-25	Уметь обоснованно выбирать методы анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: диффе-	тестовые задания, вопросы к диф. зачету

	агроклиматических условий зоны.				ренцированный зачет	
ПК-1.2	Готовить посевной и посадочный материал	О функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	3 - 68	Знать о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	3-74	Знать методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-1.4	Определять качество продукции растениеводства.	Аналитическую классификацию катионов и анионов	3-72	Знать аналитическую классификацию катионов и анионов	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	3-74	Знать методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-2.1	Повышать плодородие почв	О функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	3 -68	Знать о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Проводить качественный анализ вещества неизвестного состава	У 30	Уметь проводить качественный анализ вещества неизвестного состава	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем	Пользоваться аппаратурой и приборами	У 26	Уметь пользоваться аппаратурой и приборами	Текущая аттестация: тестирование	тестовые задания,

				рами	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	вопросы к диф. зачету
ПК-3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.	Проводить необходимые расчеты	У 27	Уметь проводить необходимые расчеты	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Проводить количественный анализ вещества	У 31	Способность оценить качество продукции растениеводства	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.	Выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп	У-28	Уметь выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	3-75	Знать гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-3.5	Реализовывать продукцию растениеводства	О функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	3-68	Знать о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету
ПК-4.4.	Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ исполнителя	Проводить количественный анализ веществ	У-31	Уметь проводить количественный анализ веществ	Текущая аттестация: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	тестовые задания, вопросы к диф. зачету

--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии
2.	Раздел 2. Качественный анализ
3.	Раздел 3. Количественный анализ
4.	Тема 1. Гравиметрический анализ
5.	Тема 2. Титриметрический анализ
6.	Раздел 4. Инструментальные методы анализа

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 г. № 454. Дисциплина позволяет сформировать знания и понимание экономических процессов в условиях рынка, рассмотреть организацию коммерческих фирм их управленческую структуру, методы принятия инновационных решений, формирование коллектива и условия работы менеджера. Рассматривается функционирование маркетинга, умение исследовать потребительский спрос и конкуренцию и творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях: знать:

– 3-76 основные положения экономической теории (ОК-1, ПК 3.1.);

- 3-77 принципы рыночной экономики(ОК-2,ПК 3.2.);
 - 3-78 современное состояние и перспективы развития отрасли (ОК-3,ПК 3.3.);
 - 3-79 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (ОК-4,ПК 3.4.);
 - 3-80 механизмы ценообразования на продукцию (услуги)(ОК-5,ПК 3.5.);
 - 3-81 формы оплаты труда (ОК-6, ПК 4.1.);
 - 3-82 стили управления, виды коммуникации(ОК-7, ПК 4.2.);
 - 3-83 принципы делового общения в коллективе (ОК-8, ПК 4.3.);
 - 3-84 управленческий цикл(ОК-9,ПК 4.4.);
 - 3-85 особенности менеджмента в области агрономии(ПК 1.1., ПК 4.5.);
 - 3-86 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом (ПК 1.2.);
 - 3-87 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации (ОК-10,ПК 1.3.)
- уметь:
- У-32 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (ПК 1.4), (У-32,ПК 1.5.);
 - У-33 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения (ПК 2.1., 2.2.);
 - У-34 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг (ПК 2.3.);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины
Раздел I. Основы экономики
<i>Тема 1. Экономика и её основные проблемы</i>
<i>Тема 2. Ресурсы. Анализ издержек производства.</i>
<i>Тема 3. Экономические основы деятельности фирмы</i>
<i>Тема 4. Инфляционные процессы</i>
Раздел II. Основы менеджмента
<i>Тема 1. Структура управления предприятий</i>
<i>Тема 3. Принятие управленческих решений</i>
<i>Тема 4. Организация трудового коллектива</i>
Раздел III. Основы маркетинга
<i>Тема 1. Понятие маркетинга, цели, принципы, функции.</i>
<i>Тема 2. Продвижение товара на рынок</i>

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 года № 454.

Содержание обучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» структурировано на основе компетентного подхода.

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;
 ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
 ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства;
 ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
 ПК 2.1. Повышать плодородие почв;
 ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
 ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
 ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
 ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
 ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
 ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
 ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
 ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;
 ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;
 ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню подготовки по дисциплине информатика

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

уметь:

-У-35 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ПК – 1.4.; 4.5.

-У-36 защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. ПК – 1.1.

знать:

- 3-88 Основные положения Конституции Российской Федерации; ОК- 1, 7, ПК – 2.3, 4.3
- 3-89 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ОК-3; ПК-3.1, 3.5.
- 3-90 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ОК-4; ПК-1.3, 3.2, 4.2
- 3-91 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; ОК-5, 8; ПК -1.5, 2.1, 3.4, 4.4.
- 3-92 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. ОК-2, 6, 9. ПК-1.2, 2.2., 4.1., 3.3.

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Раздел 1. Право и экономика.
Тема 1.1. Понятие правового регулирования производственных отношений.
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
Раздел 2. Трудовое право.
Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
Тема 2.2. Оплата труда.
Тема 2.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
Тема 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
Раздел 3. Административное право.
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.
Раздел 4. Право социальной защиты граждан.
Тема 4.1. Социальная защита граждан.
Тема 4.2. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Метрология, стандартизация и подтверждение качества – это три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции.

С развитием экономических отношений и выходом России на мировой рынок значение стандартизации, сертификации и метрологии в науке, производстве и технике значительно возросло, что способствовало формированию новых взглядов на их роль в обеспечении качества и безопасности производимых товаров и услуг.

Основной целью дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является знакомство со спецификой стандартизации, сертификации и метрологии, освоение основных терминов и понятий, единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

- 3-93 основные понятия метрологии (ОК 01, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1);

- 3-94 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность (ПК 1.5, ПК 2.2.);

- 3-95 формы подтверждения качества (ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.4);

- 3-96 основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации (ОК 9, ПК 3.4.);

- 3-97 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ (ОК 5, ПК 4.4).

уметь:

- У-37 применить требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.5);

- У-38 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой (ОК 6, ОК 7, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5);

- У-39 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества (ОК 4, ОК 8, ПК 2.3, ПК 3.5);

- У-40 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины
--

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1. Введение. Основные понятия в области стандартизации
Тема 2. Методы стандартизации. Категории и виды стандартов
Тема 3. Организационная структура стандартизации в РФ
Раздел 2. Качество продукции
Тема 1. Показатели качества продукции
Тема 2. Испытание и контроль продукции. Система качества
Тема 3. Сертификация продукции
Раздел 3. Метрология
Тема 1. Основные положения в области метрологии
Тема 2. Основы теории измерений
Тема 3. Система единиц СИ

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности (54ч)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и компетенциям выпускника, в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Данная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл» в общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1.Повышать плодородие почв.

ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

3-98 Основные понятия автоматизированной обработки информации

3-99 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- 3-100 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 3-102 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладного программ в области профессиональной деятельности;
- 3-103 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- 3-101 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

уметь:

- У-41 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У-43 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- У-42 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
Раздел 1 Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности
Тема 1. Структура ПК и вычислительных систем
Тема 2. Автоматизированная обработка информации
Тема 3. Базовое системное и прикладное программное обеспечение
Тема 4. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности
Раздел 2 Использование информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Тема 1. Информационные технологии обработки информации
Тема 2. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Тема 3. Обеспечение безопасности информационных систем
Тема 4 Решение профессиональных задач средствами информационных технологий
Тема 5. Информационные технологии хранения и поиска информации
ИТОГО:

4. Форма промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы в 6 семестре и дифференцированного зачета в 7 семестре.

ОП.11. Охрана труда (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Программа дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05. Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 г. № 454.

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности Агрономия.

Основной целью учебной дисциплины является сформировать систему понятий и знаний, на основании которых студент будет готов решать профессиональные задачи в области «Охраны труда».

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
 ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
 ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
 ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
 ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
 ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
 ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
 ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
 ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
 ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
 ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
 ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
 ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины.

знать:

- 3-104 - системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации (ОК 1, ОК 8, ОК 9);
 3-105 - обязанности работников в области охраны труда (ОК 4);
 3-106 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда (ОК 2);
 3 - 107 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) (ОК 7, ПК 3.3, ПК 3.5);
 3 – 108 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) (ПК 4.3);
 3 – 109 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты (ПК 4.1);
 3 – 110 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности (ОК 5).

уметь:

- У-44 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК 3, ПК 1.2, ПК 3.1);
 У-45 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК 6., ПК 1.1, ПК 3.2);
 У-46 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 4.2);
 У-47 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ПК 1.4, ПК 3.4);
 У-48 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.4);
 У-49 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (ПК 4.5);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы охраны труда
Тема 1. Правовые основы охраны труда
Тема 2. Нормативные и организационные основы охраны труда на сельскохозяйственном производстве
Тема 3. Система управления охраны труда
Тема 4. Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности
РАЗДЕЛ 2. Производственная санитария
Тема 1. Воздействие негативных факторов на человека
Тема 2. Санитарные требования к производственным помещениям
Тема 3. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты
Тема 4. Освещение производственных помещений
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы техники безопасности
РАЗДЕЛ 4. Пожарная безопасность
РАЗДЕЛ 5. Основы промышленной экологии

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме комплексного дифференцированного зачета

ОП.12 Семеноводство с основами селекции (126 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Содержание обучения Семеноводства с основами селекции структурировано на основе компетентностного подхода. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- В-2 подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ОК 5);

знать:

- 3-33 основные культурные растения (ОК-7);

- 3-36 основные приемы и методы растениеводства (ОК-1, ПК 1.2);

- 3-125 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ПК 1.1)

уметь:

- У-13 определять виды, разновидности и сорта культурных растений (ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3);

- У-14 определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей (ОК-3, ПК 1.4.);

- У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК 2);

- У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК 9);

- У-62 определять качество семян (ОК 6);

- У-65 определять способ уборки урожая (ПК 1.5).

3. Содержание дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем
Введение
Раздел 1. Основы генетики.
Цитологические основы наследственности.
Молекулярная генетика.
Комбинационная изменчивость.
Понятие о биотехнических методах селекции и генной инженерии.
Мутационная изменчивость.
Раздел 2. Селекция как отрасль с/х производства.
Организация селекционной работы в России.

Значение сорта для с/х производства.
Исходный материал в селекции растений.
Гибридизация в селекции растений.
Использование полиплоидии и мутагенеза.
Методы отбора. Массовый и индивидуальный отборы. Методика проведения.
Селекция на гетерозис.
Селекционные оценки.
Методика и техника селекционного процесса.
Итого
Раздел 3. Семеноводство.
Системы семеноводства.
Производство семян элиты.
Сортовой и семенной контроль полевых культур.
Интенсивные технологии возделывания основных полевых культур.
Послеуборочная обработка и хранение семян.
Основы семеноводства овощных культур.

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена

ОП. 13 Технология трудоустройства и проектирования карьеры (48 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

владеть:

В – 8 участия в управлении первичным трудовым коллективом (ОК.2)

уметь:

3-154 функциональные обязанности работников и руководителей (ОК.3)

3-157 виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников (ОК.8)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Основы профессиографии
2.	Анализ современного рынка труда
3.	Тенденции развития мира профессий
4.	Раздел 2. Современные подходы к проектированию профессиональной карьеры
5.	Понятие карьеры и карьерная стратегия
6.	Проектирование карьеры
7.	Основы трудового законодательства РФ
8.	Раздел 3. Технология карьеры
9.	Принятие решения о поиске работы
10.	Правила составления резюме
11.	Информация и посредники на рынке труда. Собеседования
12.	Раздел 4. Формирование эффективного поведения на рынке труда
13.	Развитие коммуникативных и формирование деловых качеств личности

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме комплексного дифференцированного зачета

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности (102 ч.)

1. Цели учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

- устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Определяются требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины.

ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	3-111		
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	У- 54
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту,	3-112		

	ных задач, оценивать их эффективность и качество	принципы снижения вероятности их реализации;			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-50
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			оказывать первую помощь пострадавшим	У-57
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	3-116	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-56
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	3-115		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			применять первичные средства пожаротушения	У-53
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-56
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			оказывать первую помощь пострадавшим	У-57
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основы военной службы и обороны государства	3-113		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У-52

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-112	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	У-55
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО	3-118		
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-50
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-112		
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3-120	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-50
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе наци-	3-111		

		ональной безопасности России			
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.			Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У-50
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.			использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У-52
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-112		
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.			Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-56
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-112		

ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	3-112		
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.			использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У-52
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.			Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	3-117	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У-51
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	3-119	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-56
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.			Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У-56

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	РАЗДЕЛ 1. Основы безопасности жизнедеятельности
1.1.	Введение. Здоровый образ жизни.
1.2.	Террор - идеология насилия.
1.3.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о чрезвычайных ситуациях
1.4.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
1.5.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
1.6.	Землетрясения. Правила поведения при землетрясении.
1.7.	Первая мед. помощь при кровотечениях
1.8.	Первая мед. помощь при ранениях
1.9.	Первая мед. помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
1.10.	Первая мед. помощь при ожогах.
1.11.	Первая мед. помощь при отморожениях.
1.12.	Сердечно-легочная реанимация.
1.13.	Первая мед. помощь при переломах конечностей.
1.14.	Иммобилизация. Виды транспортировки.
1.15.	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.
	РАЗДЕЛ 2 Гражданская оборона
2.1.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.

2.2.	Оружие массового поражения. Химическое оружие.
2.3.	Оружие массового поражения. Бактериологическое оружие.
2.4.	Гражданская оборона. Назначение, и задачи гражданской обороны.
2.5.	Средства индивидуальной защиты.
2.6.	Средства коллективной защиты.
2.7.	Эвакуация и рассредоточение населения.
2.8.	Сборный эвакуационный пункт.
	РАЗДЕЛ 3 Основы обороны государства и подготовки к военной службе.
3.1.	Спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР).
3.2.	Защита объектов АПК от поражающих факторов ОМП.
3.3.	Санитарная обработка населения.
3.4.	Основы военной службы. Основы военного законодательства.
3.5.	Уставы Вооруженных Сил РФ.
3.6.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил РФ.
3.7.	Обязанности солдата.
3.8.	Строевая подготовка. Виды строя.
3.9.	Огневая подготовка. Устройство АК-74. Ручные осколочные гранаты – РОГ.
3.10.	Тактическая подготовка. Передвижения солдата в бою.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства (384 ч.)

1. Цели междисциплинарного курса

Цели учебного междисциплинарного курса определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

Междисциплинарный курс «Технология производства продукции растениеводства» изучает основы морфологии, биологии и технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

Основной целью курса является формирование общепрофессиональных знаний у студента на основе диалектико-материалистического учения.

Исходя из цели, в процессе изучения междисциплинарного курса решаются следующие задачи:

- изучение основных направлений ресурсо- и энергосберегающих технологий в растениеводстве;
- умение выстраивать технологическую последовательность при выращивании сельскохозяйственных культур на различные цели;
- ознакомление с принципами работы сельскохозяйственных машин;
- овладение приемами определения качества выполненных работ и уровня урожайности;

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Требования к уровню освоения междисциплинарного курса

По окончании изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- В-1 подготовки сельскохозяйственной техники к работе (ОК-4, ОК-3);
- В-2 подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК1.2, ПК1.3);
- В-3 транспортировки и первичной обработки урожая (ОК-8, ПК 1.4);

уметь:

- У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ОК-2, ПК 1.1);
- У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК-7);
- У-60 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты (ОК 5, ОК 6);
- У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК 5, ОК 8);
- У-62 определять качество семян (ПК 1.4, ПК 1.5);
- У-63 оценивать качество полевых работ (ОК-8);
- У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ОК-9, ПК 1.5.);
- У-65 определять способ уборки урожая (ОК 7, ПК 1.5);
- У-66 определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода (ОК 1);
- У-67 прогнозировать погоду по местным признакам (ОК-5);
- У-68 проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков (ОК 9);
- У-69 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ПК 1.4.);
- У-70 составлять годовой план защитных мероприятий (ОК 6);

знать:

- 3-121 системы земледелия (ОК 1);
- 3-122 основные технологии производства растениеводческой продукции (ПК 1.1);
- 3-123 общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин (ПК 1.5);
- 3-124 основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства (ПК 1.1);
- 3-125 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ПК 1.2);
- 3-126 методы программирования урожаев (ОК-8);
- 3-127 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (ПК 1.3);
- 3-128 методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей (ОК 3);
- 3-129 нормы использования гербицидов и пестицидов (ОК 4);

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса
Раздел 1. Общие вопросы растениеводства
Раздел 2. Зерновые культуры.
Тема 1. Классификация и биологические особенности зерновых культур, их место в севообороте.
Тема 2. Основы семеноведения
Тема 3. Обработка почвы под зерновые культуры.
Тема 4. Способы посева зерновых культур.
Тема 5. Система удобрений при интенсивных технологиях возделывания зерновых культур
Тема 6. Особенности ухода за зерновыми культурами при интенсивных технологиях возделывания.
Тема 7. Уборка урожая и послеуборочная обработка зерна
Тема 8. Уборка, использование и хранение соломы.
Раздел 3. Зерновые бобовые культуры.
Тема 1. Классификация, биологические особенности зернобобовых культур, их место в севообороте.
Тема 2. Особенности возделывания зернобобовых культур.
Тема 3. Система удобрений при возделывании зернобобовых культур.
Раздел 4. Корне- клубнеплоды.
Тема 1. Классификация и биологические особенности корнеклубнеплодов, их место в севообороте, сорта.
Тема 2. Особенности возделывания корне- клубнеплодов.
Раздел 5. Кормовые культуры
Тема 1. Общая характеристика кормовых культур
Тема 2. Особенности возделывания многолетних трав
Тема 3. Особенности возделывания однолетних трав
Раздел 6. Масличные и эфиромасличные культуры. Биологические особенности и технология возделывания.
Раздел 7. Прядильные культуры
Раздел 8. Технические культуры
Раздел 9. Курсовая работа
Раздел 10. Основы программирования урожая с/х культур.
Раздел 11. Основы научных исследований
Тема 1. Основы опытного дела
Тема 2. Результаты опытов. Основы статистической обработки
Тема 3. Основы патентных исследований

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

МДК 01. 02. «Технология производства овощей, ягод и плодов» (183 ч.)

9. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели дисциплины определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 г. №454.

Содержание обучения МДК 01. 02. «Технология производства овощей, ягод и плодов» структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения рабочей программы «Технологии производства овощей, ягод и плодов» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

10. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях: уметь:

У-11 распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам (ОК.5)

У-12 анализировать физиологическое состояние растений разными методами (ОК.1, ПК 1.1)

У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ОК.3, ПК 1.4);

У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК.4);

У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК.8);

У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ПК 1.3)

У-65 определять способ уборки урожая (ОК.7)

У-68 проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению, распространению вредителей, болезней, сорняков (ОК.6)

знать:

З-30 морфологию и топографию органов растений (ОК.9)

З-32 сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме (ОК.2)

З-122 основные технологии производства растениеводческой продукции (ПК 1.5)

владеть:

В-2 иметь практический опыт подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК 1.2)

11. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Часть 1 Овощеводство
	Тема 1. Введение, задачи, содержание, порядок изучения дисциплины
	Тема 2. Классификация и биологические особенности основных культур региона

	Модуль 2. Технология возделывания овощных культур
	Тема 3. Технология возделывания овощных культур капустной группы
	Тема 3. Технология возделывания столовых корнеплодов
	Тема 4. Технология возделывания овощных культур плодовой группы
	Тема 5. Технология возделывания овощных культур луковичной группы
	Тема 6. Технология возделывания зеленных культур
	Тема 7. Особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте
	Тема 8. Овощные севообороты и культурообороты
	Часть 2 Плодоводство
	Раздел 1. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых и ягодных культур
	Тема 1. История развития садоводства. Морфологические и биологические особенности, производственная характеристика плодовых и ягодных пород
	Тема 2. Годичный цикл роста и развития плодовых растений. Закономерности роста по П.Г. Шитту.
	Тема 3. Лабораторная работа №1: Описание и изучение отдельных частей и органов плодовых растений.
	Раздел 2. Технология выращивания саженцев в плодовом питомнике
	Тема 1. Способы размножения плодовых и ягодных культур. Понятие о привое и подвое.
	Тема 2. Организация плодового питомника, его составные части.
	Тема 3. Маточно-семенной сад. Выращивание саженцев плодовых культур. Первое, второе и третье поле питомника. Выкопка, хранение и реализация саженцев.
	Тема 4. Лабораторная работа № 2: Вегетативное размножение плодовых растений. Изготовление образцов основных способов прививки. Техника безопасности при проведении прививок.
	Раздел 3. Технология закладки плодового сада и уход за ним.
	Тема 1. Основные типы интенсивных садов. Организация территорий сада.
	Тема 2. Лабораторная работа № 3,4:Закладка плодового сада. Составление схемы размещения пород и сортов в саду. Расчет кварталов, дорожной сети, садовозащитных насаждений и площади питания.
	Тема 3. Обрезка плодовых деревьев. Сроки, способы и техника обрезки плодовых деревьев.
	Тема 4. Лабораторная работа № 5: Ознакомление с основными видами обрезок и укорачивание плодовых деревьев. Формирование Красноярского и Минусинского стланца.
	Тема 5. Лабораторная работа № 6: Ознакомление с системами формирования основных типов крон плодовых деревьев
	Тема 6. Составление календарного агротехнического плана работ в молодом саду на площади 1 га
	Тема 7. Изучение сортов и их характеристики плодовых и ягодных культур, районированных в РХ
	Тема 8 Культура яблони и груши. Биология, сорта, технология возделывания яблони и груши, агротехнические мероприятия, сроки проведения.
	Тема 9.Лабораторная работа № 7: Составление календарного агротехнического плана работ в плодоносящем саду яблони и груши на площади 1 га

Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена

МДК 01.03 Технология производства кормов (75 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Знать:

- 3-121 системы земледелия (ОК 6);
- 3-122 основные технологии производства растениеводческой продукции (ОК 3, ПК 1.1);
- 3-123 общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин (ОК 5);
- 3-125 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ПК 1.2);
- 3-128 методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей (ПК 1.4);
- 3-145 основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства (ПК 3.3).

Уметь:

У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3);

У-62 определять качество семян (ОК 7);

У-63 оценивать качество полевых работ (ОК 8, ПК 1.5);

У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ОК 9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение
2	РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о кормах
3	Тема 1. Химический состав и питательность кормов
4	Тема 2. Классификация кормовых средств
5	РАЗДЕЛ 2. Сенокосы и пастбища
6	Тема 1. Классификация растений сенокосов и пастбищ
7	Тема 2. Многолетние злаковые и бобовые травы
8	Тема 3. Классификация и инвентаризация сенокосов и пастбищ
9	Тема 4. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ
10	Тема 5. Улучшение природных кормовых угодий
11	РАЗДЕЛ 3. Биологические и агротехнические основы использования сенокосов и пастбищ
12	Тема 1. Биологические и агротехнические основы использования сенокосов и пастбищ
13	Тема 2. Использование пастбищ
14	Тема 3. Разработка плана организации пастбищной территории
15	РАЗДЕЛ 4. Полевые кормовые культуры их возделывание
16	Тема 1. Кормовые корне- и клубнеплоды, подсолнечник, кормовая капуста, земляная груша
17	Тема 2. Однолетние крестоцветные, новые кормовые культуры, сеяные травы
18	Тема 3. Составление технологической схемы возделывания кормовых культур на зеленый корм и силос
19	Тема 4. Определение однолетних сеяных трав
20	РАЗДЕЛ 5. Технология заготовки и хранения кормов
21	Тема 1. Зеленый конвейер
22	Тема 2. Организация зеленого конвейера
23	Тема 3. Технология заготовки и хранения сена

2	Тема 4. Технология производства силоса и сенажа
2	Тема 5. Учет и оценка качества сена, силоса и сенажа
2	Тема 6. Изучение технологии производства травяной муки, травяной резки, брикетов и гранул. Заготовка и повышение питательной ценности соломы. Химическое консервирование влажного сена, зеленой массы, влажного кормового зерна. Подготовка кормов к скармливанию.
2	Тема 7. Производство комбикормов и кормовых добавок
2	Тема 8. Ознакомление с кормовой базой животноводческих ферм и комплексов

4. Форма для промежуточного контроля. Для контроля усвоения междисциплинарного курса учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет

МДК 01.04 Защита растений (96 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Основной целью курса является сформировать систему понятий и знаний, на основании которых студент будет готов решать профессиональные задачи в области «Защиты растений».

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

уметь:

У – 68 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков (ОК 3);

У – 69 - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ОК 2);

У – 70 - составлять годовой план защитных мероприятий (ПК 1.1).

знать:

З – 127 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (ОК 4);

З – 128 - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей (ОК 5);

З – 129 - нормы использования пестицидов и гербицидов (ОК 5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1	РАЗДЕЛ 1. Основы общей энтомологии и фитопатологии
2	Тема 1. Основы общей энтомологии и фитопатологии
3	РАЗДЕЛ 2. Методы борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками
4	Тема 1. Агротехнический метод защиты
5	Тема 2. Механический, физический и биологический методы защиты
6	Тема 3. Химический метод защиты. Классификация пестицидов
7	Тема 4. Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами
8	РАЗДЕЛ 3. Вредители и болезни с/х культур и системы защитных мероприятий. Вредоносность вредителей и болезней.
9	Тема 1. Многоядные вредители.
1	Тема 2. Вредители и болезни зерновых культур и кукурузы. Система защиты.
1	Тема 3. Вредители и болезни бобовых культур. Система защиты от них
1	Тема 4. Вредители и болезни технических культур. Системы защиты от них
1	Тема 5. Вредители и болезни крестоцветных культур. Система защитных мероприятий.
1	Тема 6. Вредители и болезни овощных культур открытого и защищенного грунта
1	Тема 7. Вредители и болезни картофеля и томатов

1	Тема 8. Вредители и болезни плодовых культур
1	Тема 9. Вредители и болезни ягодников и система защиты от них
1	Раздел 4. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними.
1	Тема 1. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними
2	РАЗДЕЛ 5. Фитосанитарная оценка агробиоценозов, прогнозы появления насекомых и распространения болезней. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками.
2	Тема 1. Организация работ по защите с/х культур от вредителей, болезней и сорняков.

4. Форма для промежуточного контроля. Для контроля усвоения междисциплинарного курса учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

УП.01.01 Учебная практика (360 ч.)

1.1. «Цели учебной практики»

Учебная практика является основной частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков.

Цели учебной практики:

- Развитие и накопление специальных навыков по сбору растений, знакомство с разнообразием видов растений, населяющих территорию, ее флорой;
- Приобретение практических навыков натуралиста, которыми должен владеть будущий агроном.
- Практическое изучение отдельных видов растений и растительности республики Хакасия и юга Красноярского края;
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, гербаризации растений;
- Закрепление и углубление знаний студентов по теоретическому и практическому курсу профессионального модуля и общепрофессиональных дисциплин;
- Развитие и накопление навыков работы с лабораторным оборудованием для определения физических и химических показателей почвы;
- Изучение особенностей влияния метеорологических факторов на объекты с/х назначения, на продуктивность культур, урожайность и качество продукции;
- Изучение особенностей состояния почвенного покрова степной и лесостепной зоны Хакасии;
- Формирование навыков анализа и оценки некоторых составных частей системы земледелия (система обработки почвы, система борьбы с сорняками);
- Ознакомление с перспективными схемами орошения в республике Хакасия;
- Изучение конструкций узлов сооружений, которые необходимы для обеспечения различных способов полива с/х культур в Хакасии;
- Освоение методов исследования состава растений, почв и удобрений при использовании агрохимического анализа;
- Участие в разработке севооборотов, системы обработки почвы; системы борьбы с сорняками для степной и лесостепной зоны Республики Хакасия;
- Развитие и накопление навыков в решении сложных производственных задач;
- Приобретение умений и навыков по расчету норм внесения минеральных удобрений, расчета нормы посева и посадки, определение физической спелости почвы.
- Получение первичных профессиональных навыков по использованию сельскохозяйственной техники в производстве;
- Получение первичных профессиональных навыков по использованию сельскохозяйственной техники в производстве;
- Изучение особенностей хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- Формирование навыков анализа и оценки качества продуктов растениеводства;
- Ознакомление с перспективными схемами перевозки продукции растениеводства;
- Участие в разработке мероприятий по перевозке и хранению продукции растениеводства Республики Хакасия
- Умение составлять агротехническую часть технологической карты любой полевой и кормовой культуры возделываемой в РХ с правильными сроками проведения технологических операций;
- Умение определять посевные качества семян и правильного заполнения документации на сортовые и посевные качества семян;
- Умение определять биологическую урожайность основных сельскохозяйственных культур;
- Умения и навыки проведения наблюдений за фенологическими фазами развития сельскохозяйственных культур;
- Формирование у студентов практических умений и навыков по уходу за растениями, овладение приемами обработки почв, работ с деревьями, кустарниками и цветами;

- Изучение правильного документарного оформления и своевременного отражения в документах информации;
- Накопление навыков метода планирования, контроля, и оценки работ исполнителей предприятия;
- Накопление навыков расчета производственных показателей работы организаций отрасли и его структурных подразделений.

Данные цели достигаются путем проведение полевых опытов, лабораторных анализов, решения производственных задач, ознакомления с порядком ведения записей в полевых журналах, ознакомления и участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства с порядком участия в управлении первичным трудовым коллективом, ведения документации установленного образца

Учебная практика дает возможность студентам получить знания, по почвоведению, земледелию, агрохимии, сельскохозяйственной мелиорации, ботанике и физиологии растений, хранению и переработке продукции растениеводства, технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, организации и управлению сельскохозяйственными работами, которые необходимы будущим специалистам.

Задачи учебной практики соотнесены с видами профессиональной деятельности выпускника специальности 35.02.05 Агрономия.

- Изучить отдельные растения и их группы;
- Получить конкретные представления об основных жизненных формах, онтогенезе, возрастных и сезонных изменениях морфолого-анатомической структуры растений, способах размножения и расселения растений, о распределении их в зависимости от экологических условий.
- Изучение биологии отдельных растений и их приспособлений;
- Знакомство с видом растения как биологической единицей;
- Изучение морфологического строения растения, определяющего его жизненную форму;
- Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению учебной дисциплины;
- Формирование умения правильной организации плана работы на день;
- Овладение практическими основами по уходу за сельскохозяйственными растениями в период вегетации
- привития студентам профессиональных навыков по специальности.
- овладение практическими навыками основных регулировок сельскохозяйственных машин;
- создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами использования инфраструктуры зданий;
- Овладение методами хранения продукции растениеводства;
- Овладение техникой чтения документации;
- Формирование умения выбора режимов хранения для различной продукции растениеводства;
- Формирование умения проектирования системы вентиляции в хранилищах;
- Рассмотрение производственных схем транспортировки продукции растениеводства;
- Ознакомление и изучение с оборудованием, используемого для хранения транспортировки и предпродажной подготовке продукции растениеводства;
- Овладение практическими основами расчета количества растениеводческой продукции;
- Формирование умения проектирования системы предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Рассмотрение и контроль за результатами выполнения работ исполнителями вести утвержденную учетно-отчетную документацию необходимой для успешного управления организацией;
- Формирование умения обобщать результаты, планировать выполнение работ исполнителями, организовывать работу трудового коллектива;
- Овладение практическими основами организации управления структурным подразделением;
- Овладение практическими основами организации основных показателей производства продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- В результате прохождения учебно-полевой практики студент должен:
- иметь практический опыт:
- В-1 подготовки сельскохозяйственной техники к работе (ОК-4, ОК-3);
 - В-2 подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК1.2, ПК1.3);
 - В-3 транспортировки и первичной обработки урожая (ОК-8, ПК 4.1);
- уметь:
- У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ОК-2, ПК 1.1);
 - У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК-7);
 - У-60 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты (ОК 5, ОК 6);
 - У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК 5, ОК 8);
 - У-62 определять качество семян (ПК 1.4, ПК 1.5);
 - У-63 оценивать качество полевых работ (ОК-8);
 - У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ОК-9, ПК 1.5);
 - У-65 определять способ уборки урожая (ОК 7, ПК 1.5);
 - У-66 определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода (ОК 1);
 - У-67 прогнозировать погоду по местным признакам (ОК-5);
 - У-68 проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков (ОК 9);
 - У-69 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ПК 1.4);
 - У-70 составлять годовой план защитных мероприятий (ОК 6);
- знать:
- 3-121 системы земледелия (ОК 1);
 - 3-122 основные технологии производства растениеводческой продукции (ПК 1.1);
 - 3-123 общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин (ПК 1.5);
 - 3-124 основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства (ПК 1.1);
 - 3-125 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ПК 1.2);
 - 3-126 методы программирования урожая (ОК-8);
 - 3-127 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (ПК 1.3);
 - 3-128 методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей (ОК 3);
 - 3-129 нормы использования гербицидов и пестицидов (ОК 4);

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики
1.	Подготовительный этап
1.1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап
2.21	Устройство ходовой части гусеничного трактора.
2.22	Устройство заднего моста гусеничного трактора.
2.23	Устройство рычагов управления и муфты сцепления ДТ-75 и Т-4А.
2.24	Устройство пускового двигателя.
2.25	Устройство КШМ, ГРМ.
2.26	Подготовка навесного плуга к работе. Экскурсия.
2.27	Подготовка лущильника ЛДГ-5 к работе.
2.28	Подготовка культиватора к работе.
2.29	Подготовка валковой жатки к работе.
2.30	Подготовка сеялки к работе. Экскурсия.
2.31	Подготовка зернового комбайна к работе
2.32	Уборка. Первичная подработка зерна. Знакомство с работой сушилок.
2.33	Первичное семеноводство зерновых культур
2.34	Уборка и сортировка корнеклубнеплодов
2.35	Закладка на хранение корнеклубнеплодов, условия хранения. Экскурсия.
2.36	Приготовление наглядного и раздаточного материала
2.37	Изготовление снопов, коллекций семян.

2.38	Потери при уборке
2.39	Расчет доз внесения удобрений под плановую урожайность с/х культур на делянках опытов
2.40	Обработка почвы
2.41	Посевная годность семян и расчет нормы высева с/х культур
2.42	Способы посева с/х культур.
2.43	Посев зерновых культур. Экскурсия.
2.44	Составление агротехнической части технологической карты
2.45	Организация труда при уходе за с/х культурами на орошаемых землях.
2.46	Составление плана работ на уборку
2.47	Знакомство с работой ХПП и хранением зерна
2.48	Определение качества семенного материала
2.49	Знакомство с работой Россельхоз центра РХ
2.50	Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства
2.51	Методика и техника закладки полевого опыта
2.52	Разбивка участка, его планировка
2.53	Подготовка семян к посеву
2.54	Посев и контроль качества посева и посадки.
2.55	Основы семеноведения
2.56	Методика программирования урожайности сельскохозяйственных культур
2.57	Заполнение первичной и вторичной документации о качестве семян
2.58	Отдел насекомых с неполным превращением
2.59	Отдел насекомых с полным превращением
2.60	Инфекционные болезни
2.61	Методы и средства защиты растений
2.62	Подготовка отчета по практике
2.64	Технология возделывания овощей в защищенном грунте
2.65	Организация территории плодового сада
2.66	Организация территории ягодников
2.67	Подготовка семян овощных культур к посеву и выращивание рассады
2.68	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (360 ч.)

1. Цели практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и проводится с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.05. Агрономия, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цель практики по профилю специальности путем непосредственного участия студента в деятельности организации сформировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт профессиональной деятельности.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики по профилю специальности

К основным задачам производственной практики относятся:

- изучение основных принципов организации и ведения учета;
- ознакомление с предприятием (организацией) как объектом производственной практики;
- знакомство с основными производственными процессами;
- изучение роли и функций управленческих структур предприятий;
- изучение имеющихся в хозяйстве положений и инструкций, регламентирующих порядок ведения учета и организацию финансовой работы;
- формирование комплекта приложений к отчету по квалификационной практике, состоящего из скопированных на предприятии документов;
- сбор и обработка информации для выполнения выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения;
- приобретение опыта управленческой работы в организациях.

2. Требования к уровню освоения производственной практики

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

знать:

- 3-119 системы земледелия (ОК-1, ПК 1.1, ПК 2.2.);

- 3-120 основные технологии производства растениеводческой продукции (ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.5.);

- 3-121 общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин (ОК-2, ПК 2.1, ПК 2.3.);

- 3-122 основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства (ОК-2, ОК-4.);

- 3-123 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ОК-1, ПК 1.2, ПК 1.4);

- 3-124 методы программирования урожаев (ОК-8, ПК 1.1);

- 3-125 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (ОК-2, ПК 1.3.);

- 3-126 методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей ();

- 3-127 нормы использования гербицидов и пестицидов (,);

уметь:

- У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ОК-2, ОК-3, ПК 1.1, ПК 2.1);

- У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК-7);

- У-60 выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты (ОК-5, ОК-6);

- У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК-5, ОК-8

- У-62 определять качество семян (ОК-3, ПК 1.4., ПК 1.5);

- У-63 оценивать качество полевых работ (ОК-2, ОК-5, ОК-8);

- У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ОК-9, ПК 1.5.);

- У-65 определять способ уборки урожая (ОК-3, ОК-7, ПК 1.5);

- У-66 определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода (ОК-1, ПК 2.2.);

- У-67 прогнозировать погоду по местным признакам (ОК-4, ОК-5

- У-68 проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков (ОК-3);

- У-69 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ОК-2, ПК 1.4.);

- У-70 составлять годовой план защитных мероприятий (ОК-4);

иметь практический опыт:

- В-1 подготовки сельскохозяйственной техники к работе (ОК-4, ОК-3);

- В-2 подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК1.2, ПК1.3);

- В-3 транспортировки и первичной обработки урожая (ОК-8);

3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практик
1.	Подготовительный этап
1.1.	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте
2.	Обучение и работа на рабочих местах в качестве дублера - агронома
2.1.	Организационно-хозяйственная характеристика организации.
2.2.	ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности
2.3.	ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
2.4.	ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции расте-

	ниеводства
2.5.	ПМ 04. Управление работами по производству продукции растениеводства
3.	Обработка и анализ полученной информации
4.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по производственной практике (по профилю специальности) проходит в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

МДК. 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв (373 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебного междисциплинарного курса определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

иметь практический опыт:

- В-4 подготовки и внесения удобрений (ПК.2.1.);

- В-5 корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (ПК.2.1.);

уметь:

- У-71 определять основные типы почв по морфологическим признакам (ПК.2.2);
- У-72 читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв (ОК-9);
- У-73 читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы (ОК-6);
- У-74 проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах (ПК.2.2.);
- У-75 разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв (ОК-5, ПК.2.1.);
- У-76 рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность (ПК. 2.3.);

знать:

- 3-130 основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв (ОК -1.);
- 3-131 основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля (ОК -5.);
- 3-132 правила составления почвенных карт хозяйства (ОК -2);
- 3-133 основы бонитировки почв (ОК -3.);
- 3-134 характеристику землепользования (ОК -3);
- 3-135 агроклиматические и почвенные ресурсы (ПК.2.3);
- 3-136 структуру посевных площадей (ПК.2.3);
- 3-137 факторы и приемы регулирования плодородия почв (ОК -4.);
- 3-138 экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы (ОК -7);
- 3-139 технологические приемы обработки почв (ПК.2.2.);
- 3-140 принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию (ПК.2.2.);
- 3-141 классификацию и основные типы удобрений, их свойства (ПК.2.1.);

- 3-143 способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения (ОК – 9);
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Основы почвоведения
	Тема 1. Основы геологии и минералогии
	Тема 2. Состав и свойства почвы
	Тема 3. Почвы России
	Раздел 2. Земледелие.
	Тема 1. Научные основы земледелия. Факторы и приемы регулирования плодородия почв.
	Тема 2. Севообороты.
	Тема 3. Сорняки и борьба с ними.
	Тема 4. Обработка почвы.
	Тема 5. Системы земледелия.
	Тема 6. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.
	Тема 7. Бонитировка и картографирование. Основы опытного дела.
	Раздел 3 Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология
	Тема 1. Агрометеорологические условия
	Тема 2. Агрометеорологические прогнозы и информация
	Тема 3. Регулирование микроклимата с/х угодий
	Тема 4. Оросительные системы и их классификация
	Тема 5. Режим орошения с/х культур
	Тема 6. Графики полива с/х культур
	Тема 7. Способы орошения и техника полива с/х культур
	Тема 8. Полив дождеванием
	Тема 9. Организация орошаемой территории. Оросительная сеть на полях.
	Тема 10. Определение расходов воды в каналах
	Тема 11. Охрана природы на мелиорируемых землях.
	Тема 12. Эксплуатация сооружений и ремонтные работы на оросительных системах
	Тема 13. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Агролесомелиорация.
	Тема 14. Культуртехнические работы на орошаемых землях

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена

МДК. 02.02 Агрохимия (104 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебного междисциплинарного курса определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

знать:

- 3-141 классификацию и основные типы удобрений, их свойства (ОК-2, ОК-6);
- 3-142 системы удобрения в севооборотах; способы (ОК-7, ОК-9);
- 3-143 сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения (ОК-7);
- 3-144 процессы превращения в почве (ОК-8).

уметь:

- У-76 рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность (ОК-3, ПК 2.2);

иметь практический опыт:

- В-4 подготовки и внесения удобрений (ОК-1, ПК 2.3.);

- В-5 корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (ОК-4, ПК 2.1);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Химический состав и питание растений
	Тема 1. Агрохимия как наука
	Тема 2. Химический состав растений и качество урожая
	Тема 3. Роль отдельных элементов в жизни растений
	Раздел 2. Агрохимические свойства почв
	Тема 1. Состав почвы и поглощательная способность
	Тема 2. Кислотность и буферность почвы
	Тема 3. Содержание питательных элементов в почве
	Тема 4. Агрохимическая характеристика основных типов почв
	Раздел 3. Химическая мелиорация почв
	Тема 1. Известкование кислых почв и известковые удобрения
	Тема 2. Гипсование солонцовых почв и используемые материалы
	Раздел 4. Минеральные и органические удобрения
	Тема 1. Азотные удобрения и их характеристика
	Тема 2. Фосфорные удобрения и их характеристика
	Тема 3. Калийные удобрения и их характеристика
	Тема 4. Микроудобрения и их характеристика
	Тема 5. Комплексные удобрения и их характеристика
	Тема 6. Органические удобрения и их характеристика
	Раздел 5. Удобрения и окружающая среда
	Тема 1. Охрана окружающей среды

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме комплексного экзамена

УП.02.01 Учебная практика (180 ч.)

1. Цели учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование базовых умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- Развитие и накопление специальных навыков по сбору растений, знакомство с разнообразием видов растений, населяющих территорию, ее флорой;
- Практическое изучение отдельных видов растений и растительности республики Хакасия и юга Красноярского края;
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, гербаризации растений;
- Развитие и накопление навыков работы с лабораторным оборудованием для определения физических и химических свойств почвы;
- Изучение особенностей влияния метеорологических факторов на объекты с/х назначения, на продуктивность культур, урожайность и качество продукции;
- Изучение особенностей состояния почвенного покрова степной и лесостепной зоны Хакасии;
- Формирование навыков анализа и оценки некоторых составных частей системы земледелия (система обработки почвы, система борьбы с сорняками);
- Ознакомление с перспективными схемами орошения в республике Хакасия;
- Изучение конструкций узлов сооружений, которые необходимы для обеспечения различных способов полива с/х культур в Хакасии;
- Освоение методов исследования состава растений, почв и удобрений при использовании агрохимического анализа;
- Участие в разработке севооборотов, системы обработки почвы; системы борьбы с сорняками для степной и лесостепной зоны Республики Хакасия;
- Приобретение умений и навыков по расчету норм внесения минеральных удобрений, расчета нормы посева и посадки, определение физической спелости почвы.
- Получение первичных профессиональных навыков по использованию сельскохозяйственной техники в производстве;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях

иметь практический опыт:

- В-4 подготовки и внесения удобрений (ПК.2.1.);

- В-5 корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (ПК.2.1.);

уметь:

- У-71 определять основные типы почв по морфологическим признакам (ПК.2.2);
- У-72 читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв (ОК-9);
- У-73 читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы (ОК-6);
- У-74 проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах (ПК.2.2.);
- У-75 разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв (ОК-5, ПК.2.1.);
- У-76 рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность (ПК. 2.3.);

знать:

- 3-130 основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв (ОК -1.);
- 3-131 основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля (ОК -5.);
- 3-132 правила составления почвенных карт хозяйства (ОК -2);
- 3-133 основы бонитировки почв (ОК -3.);
- 3-134 характеристику землепользования (ОК -3);
- 3-135 агроклиматические и почвенные ресурсы (ПК.2.3);
- 3-136 структуру посевных площадей (ПК.2.3);
- 3-137 факторы и приемы регулирования плодородия почв (ОК -4);
- 3-138 экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы (ОК -7);
- 3-139 технологические приемы обработки почв (ПК.2.2.);
- 3-140 принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию (ПК.2.2.);
- 3-141 классификацию и основные типы удобрений, их свойства (ПК.2.1.);
- 3-142 системы удобрения в севооборотах (ОК.3)
- 3-143 способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения (ОК – 9);
- 3-144 процессы превращения в почве (ОК.5)

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный этап
	Инструктаж по технике безопасности
	Экспериментальный этап
	Растительность луга.
	Растительность степи.
	Экскурсия.

	Растительность леса. Экскурсия.
	Флора Хакасии и юга Красноярского края.
	Происхождение и состав минеральной части почвы.
	Морфология и полевое исследование почв.
	Образование и свойства почв.
	Основы картографирования и бонитировка почв.
	Составление схем севооборотов, ротационных и переходных таблиц, для почвенно - климатических условий РХ
	Разработка методов борьбы с сорной растительностью.
	Составление системы обработки почвы.
	Оценка качества основных полевых работ. Бракераж полевых работ.
	Изучение мероприятий для борьбы с эрозией почвы.
	Разработка комплекса мероприятий для воспроизводства плодородия почвы.
	Агрометеорологические условия РХ. Экскурсия.
	Эксплуатация гидромелиоративных систем.
	Полив дождеванием.
	Сооружения на открытой оросительной сети.

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства (162 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебного междисциплинарного курса определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

знать:

- 3-145 основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства (ОК-5, ПК 3.4.);

- 3-146 технологии ее хранения (ПК 3.3.);

- 3-147 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства (ОК-9, ПК 3.2.);

- 3-148 характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства (ПК 3.3.);

- 3-149 условия транспортировки продукции растениеводства (ПК 3.4.);

- 3-150 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства (ПК 3.5.,).

уметь:

- У-77 подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК 3.2.,);

- У-78 определять способы и методы хранения (ОК-3, ОК-8, ПК 3.1.,);

- У-79 анализировать условия хранения продукции растениеводства (ОК-5, ОК-4, ПК 3.1.,);

- У-80 рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства (ПК 3.3.,);

- У-81 определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации (ПК 3.3.,);

У-82 - определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации (ОК-9, ПК 3.3.,);

иметь практический опыт:

- В-6 определения и подтверждения качества продукции растениеводства (ОК-1);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Научные основы хранения продукции растениеводства
	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса
	Тема 2. Теоретические основы хранения продукции растениеводства
	Тема 3. Режимы хранения. Принципы хранения продукции растениеводства
	Тема 4. Классификация продукции растениеводства по срокам хранения
	Тема 5. Потери при хранении
	Тема 6. Объекты, используемые для хранения продукции растениеводства
	Тема 7. Оборудования, используемые для хранения продукции растениеводства
	Раздел 2. Технология хранения продукции растениеводства
	Тема 1. Характеристика зерновых масс как объектов хранения
	Тема 2. Режимы и способы хранения зерна
	Тема 3. Хранение кормов (силоса, сенажа, соломы, сена и т.д.)
	Тема 4. Хранение продуктов переработки продукции растениеводства (масло, растительных волокон, сахара и т.д.)
	Тема 5. Временное хранение, хранение скоропортящихся продуктов растениеводства
	Тема 6. Хранение хмеля, табака и махорки
	Раздел 3. Технология хранения плодоовощной продукции
	Тема 1. Химический состав плодов и овощей
	Тема 2. Хранение плодовой продукции
	Тема 3. Хранение овощной продукции и картофеля
	Раздел 4. Транспортировка, предпродажная подготовка и принципы реализации продукции растениеводства
	Тема 1. Теоретические основы транспортировки продукции растениеводства
	Тема 2. Транспортировка автомобильным транспортом
	Тема 3. Железнодорожные перевозки
	Тема 4. Морские, речные и воздушные перевозки
	Тема 5. Документы на перевозку. Порядок оформления документов на перевозку
	Тема 6. Упаковка, маркировка и предпродажная подготовка продукции растениеводства
	Тема 7. Потери при транспортировке и реализации
	Тема 8. Принципы реализации зерна и семян
	Тема 9. Принципы реализации плодоовощной продукции и картофеля
	Тема 10. Принципы реализации грубых кормов

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы и экзамена

УП.03.01 Учебная практика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- Закрепление и углубление знаний студентов по теоретическому и практическому курсу профессионального модуля и общепрофессиональных дисциплин;
- Развитие и накопление навыков работы с лабораторным оборудованием для определения качества растениеводческой продукции;
- Изучение особенностей влияния метеорологических факторов на качество продукции;
- Развитие и накопление навыков в решении сложных производственных задач;
- Изучение особенностей хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- Формирование навыков анализа и оценки качества продуктов растениеводства;
- Ознакомление с перспективными схемами перевозки продукции растениеводства;

- Участие в разработке мероприятий по перевозке и хранению продукции растениеводства Республики Хакасия

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

знать:

- 3-145 основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства (ОК-5, ПК 3.4.);

- 3-146 технологии ее хранения (ПК 3.3.);

- 3-147 требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства (ОК-9, ПК 3.2.);

- 3-148 характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства (ПК 3.3.);

- 3-149 условия транспортировки продукции растениеводства (ПК 3.4.);

- 3-150 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства (ПК 3.5.).

уметь:

- У-77 подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК 3.2.);

- У-78 определять способы и методы хранения (ОК-3, ОК-8, ПК 3.1.);

- У-79 анализировать условия хранения продукции растениеводства (ОК-5, ОК-4, ПК 3.1.);

- У-80 рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства (ПК 3.3.);

- У-81 определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации (ПК 3.3.);

У-82 - определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации (ОК-9, ПК 3.3.);

иметь практический опыт:

- В-6 определения и подтверждения качества продукции растениеводства (ОК-1);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап
2.	Хранение сельскохозяйственной продукции.
3.	Хранение зерновых культур. Экскурсия.
4.	Хранение овощных культур. Экскурсия.
5.	Хранение картофеля
6.	Хранения кормов
7.	Транспортировка продукции растениеводства
8.	Транспортировка зерновой продукции

9.	Транспортировка овощной продукции и картофеля
10.	Предпродажная подготовка продукции растениеводства
11.	Реализация продукции растениеводства

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (229 ч.)

1. Цели учебного междисциплинарного курса

Цели учебного междисциплинарного курса определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения междисциплинарного курса

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

иметь практический опыт:

- В-7 участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства (ОК-1, ОК-3, ПК 4.1, ПК 4.2);

- В-8 участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца (ОК-2, ПК 4.3, ПК 4.5)

- - В-9 ведения документации установленного образца (ПК.4.5).

уметь:

- У-83 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства (ОК-4, ОК-5);

- У-84 планировать работу исполнителей (ОК-6, ОК-7);

- У-85 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ (ОК-6, ОК-7);

- У-86 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала (ПК 4.3);

- У-87 оценивать качество выполняемых работ (ОК-3, ОК-8, ПК 4.3)

знать:

- 3-151 основы организации производства и переработки продукции растениеводства (ОК-1);

- 3-152 структуру организации и руководимого подразделения (ОК-8);

- 3-153 характер взаимодействия с другими подразделениями (ОК-9);

- 3-154 функциональные обязанности работников и руководителей (ОК-2);

- 3-155 основные производственные показатели работы организаций отрасли и его структурных подразделений (ПК 4.1);

- 3-156 методы планирования, контроля, и оценки работ исполнителей (ПК 4.4);

- 3-157 виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников (ОК.4);

- 3-158 методы оценивания качества выполняемых работ (ПК 4.4)

- 3-159 правила первичного документооборота, учета и отчетности (ПК 4.5).

3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем курса

Раздел 1. Понятие, принципы и методы планирования
Тема 1. Планирование как основа экономики предприятий
Раздел 2. Система планов организаций
Тема 1. Система планирования на предприятиях
Тема 2. Методологические основы планирования
Тема 3. Основные фонды предприятия
Тема 4. Оборотные средства предприятия
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия
Тема 6. Оплата труда на предприятии
Тема 7. Товарооборот – основной показатель работы предприятия
Тема 8. Издержки обращения предприятия
Тема 9. Ценообразование на предприятии
Раздел 3. Оценка экономической эффективности работы предприятия
Тема 1. Экономическая эффективность работы предприятия
Тема 2. Доходы и прибыль предприятия
Раздел 4. Курсовая работа
Раздел 5. Сущность и характерные черты современного менеджмента
Тема 1. Цели, задачи и сущность управленческой деятельности
Тема 2. Роль менеджера в управлении организацией
Тема 3. Современные подходы в менеджменте
Раздел 6. Внешняя и внутренняя среда организации
Тема 1. Организации и их основные характеристики
Тема 2. Внешняя среда организации и ее элементы
Тема 3. Внутренняя среда организации
Раздел 7. Функции менеджмента. Управленческий цикл
Тема 1. Функции управления
Тема 2. Функции планирования
Тема 3. Функция организация
Тема 4. Организационные структуры управления
Тема 5. Функция мотивации
Тема 6. Контроль деятельности экономического субъекта
Раздел 8. Система методов управления
Тема 1. Методы управления. Административные и социально-психологические методы управления
Раздел 9. Коммуникации в управлении
Тема 1. Коммуникация в организации
Тема 2. Построение эффективных коммуникаций в организации
Тема 3. Принципы делового общения в коллективе
Тема 4. Деловое и управленческое общение
Раздел 10. Управленческое решение
Тема 1. Управленческое решение
Тема 2. Методы принятия управленческих решений
Раздел 11. Руководство: власть и партнерство
Тема 1. Руководство и власть. Лидерство и личное влияние
Тема 2. Стили управления и типы руководителей
Тема 3. Управление конфликтами в организациях

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме контрольной работы и

МДК.04.02 Организация крестьянского-фермерского хозяйства с основами коммерческой деятельности (114 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели междисциплинарного курса определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Перечень компетенций, формируемых при освоении междисциплинарного курса:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения междисциплинарного курса:

Иметь практический опыт:

В-7 участие в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства (ОК 3);

В-9 ведение документации установленного образца (ОК 5)

Уметь:

У-83 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства (ОК 6);

У-86 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала (ОК 9);

Знать:

3-151 основы организации производства и переработки продукции растениеводства (ПК 4.1);

3-154 функциональные обязанности работников и руководителей (ПК 4.3);

3-156 методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей (ПК 4.5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Организация КФХ
2.	Тема 1. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
3.	Тема 2. Регистрация КФХ
4.	Тема 3. Государственная поддержка КФХ. Бизнес-план КФХ
5.	Раздел 2. Эффективность работы КФХ
6.	Тема 1. Ценообразование КФХ
7.	Тема 2. Организационно-экономические мероприятия для повышения эффективности
8.	Раздел 3. Организация производственной деятельности КФХ
9.	Тема 1. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности.
10.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета и отчетность КФХ. Производственно - экономические показатели деятельности КФХ.
11.	Тема 3. Кредитование, налогообложение КФХ
12.	Модуль 2
13.	Раздел 4. Сущность, роль и содержание коммерческой деятельности, коммерческие риски
14.	Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности
15.	Тема 2. Коммерческие риски
16.	Раздел 5. Коммерческая информация и её содержание
17.	Тема 1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности.
18.	Тема 2. Коммерческая тайна и ее охрана
19.	Раздел 6. Организация расчетов в коммерческой деятельности
	Тема 1. Договоры в коммерческой деятельности

4. Форма промежуточного контроля: Промежуточный контроль проводится в форме экзамена

МДК 04.03 Бухгалтерский учет в АПК (48 ч.)

5. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели междисциплинарного курса определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного «07» мая 2014 г. №454.

Содержание обучения Бухгалтерскому учету в АПК структурировано на основе компетентностного подхода. Дисциплина позволяет приобрести современные знания бухгалтерского учета, изучить основные разделы финансового учета, дает возможность овладеть навыками составления бухгалтерского баланса, использования документации и справочного материала в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте АПК.

Агроном базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства; защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; управление работами по производству продукции растениеводства; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

почва и ее плодородие;

удобрения, пестициды, гербициды;

сельскохозяйственная техника и оборудование;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
первичные трудовые коллективы.

Основная цель курса – сформировать систему понятий в области бухгалтерского учета в АПК и отработать практические навыки составления бухгалтерской отчетности.

В результате освоения рабочей программы «Бухгалтерский учет в АПК» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

6. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Знать:

3 - 157-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; учет труда и заработной платы, учет денежных и основных средств (ОК 4; ОК 6; ПК 4.2)

3 - 156 -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; (ПК 4.4)

3 - 159 -технологии составления бухгалтерской отчетности; (ПК 4.5)

Уметь:

У - 86 -документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организаций АПК; (ПК 4.2)

Владеть опытом:

В – 7 - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе. (ПК 4.5)

7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль № 1
2.	Раздел I. Основные принципы ведения бухгалтерского учета
3.	<i>Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, основные требования, формы бухгалтерского учета.</i>
4.	<i>Тема 2. Документация, счета и двойная запись.</i>
5.	<i>Тема 3. Синтетический и аналитический учет, план счетов.</i>
6.	Раздел II. Учет денежных средств
7.	<i>Тема 1. Учет кассовых операций.</i>
8.	<i>Тема 2. Учет денежных средств на расчетном, валютном счетах.</i>
9.	Раздел III. Учет расчетных операций
10.	<i>Тема 1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, расчеты с подотчетными лицами.</i>
11.	<i>Тема 2. Расчеты с подотчетными лицами.</i>
12.	Раздел IV. Учет основных средств
13.	<i>Тема 1. Понятие, классификация, оценка основных средств.</i>
14.	<i>Тема 2. Учет амортизации основных средств.</i>
15.	Модуль № 2
16.	Раздел V. Учет труда и его оплаты
17.	<i>Тема 1. Виды, системы оплаты труда.</i>
18.	<i>Тема 2. Расчеты по оплате труда.</i>
19.	Раздел VI. Бухгалтерская отчетность организации
20.	<i>Тема 1. Понятие, виды, технология составления бухгалтерской отчетности.</i>

8. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета

УП 04.01 Учебная практика (72 ч.)

1. Цели учебной практики

Учебная практика является основной частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и имеет цель закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, привить необходимые для получения квалификации специалиста со средним профессиональным образованием базового уровня практических умений и навыков.

Цель учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации;
- Развитие и накопление специальных навыков в решении сложных ситуационных задач в нестандартных условиях рыночных преобразований;
- Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- Изучение правильного документарного оформления и своевременного отражения в документах информации;
- Приобретение практических навыков метода планирования, контроля, и оценки работ исполнителей предприятия;
- Приобретение практических навыков расчета производственных показателей работы организаций отрасли и его структурных подразделений;
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах

Данные цели достигаются путем решения производственных и ситуационных задач, ознакомления и участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства с порядком участия в управлении первичным трудовым коллективом, ведения документации установленного образца

Учебная практика дает возможность студентам получить знания, по управлению структурным подразделением организации, которые необходимы будущим специалистам.

Задачи учебной практики

- Рассмотрение и контроль за результатами выполнения работ исполнителями; вести утвержденную учетно-отчетную документацию необходимую для успешного управления организацией;
- Формирование умения обобщать результаты, планировать выполнение работ исполнителями, организовывать работу трудового коллектива;
- Овладение практическими основами организации управления структурным подразделением;
- Овладение практическими основами организации основных показателей производства продукции растениеводства.

2. Требования к уровню освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях знать:

- 3-151 основы организации производства и переработки продукции растениеводства (ОК-1);
- 3-152 структуру организации и руководимого подразделения (ОК-8);
- 3-153 характер взаимодействия с другими подразделениями (ОК-9);
- 3-154 функциональные обязанности работников и руководителей (ОК-2);
- 3-155 основные производственные показатели работы организаций отрасли и его структурных подразделений (ПК 4.1);
- 3-156 методы планирования, контроля, и оценки работ исполнителей (ПК 4.4);

- 3-157 виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников (ОК.4);
 - 3-158 методы оценивания качества выполняемых работ (ПК 4.4)
 - 3-159 правила первичного документооборота, учета и отчетности (ПК 4.5).
- уметь:
- У-83 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства (ОК-4,ОК-5);
 - У-84 планировать работу исполнителей (ОК-6,ОК-7);
 - У-85 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ (ОК-6,ОК-7);
 - У-86 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала (ПК 4.3);
 - У-87 оценивать качество выполняемых работ (ОК-3, ОК-8, ПК 4.3)
- иметь практический опыт:
- В-7 участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства (ОК-1,ОК-3,ПК 4.1,ПК 4.2);
 - В-8 участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца (ОК-2,ПК 4.3,ПК 4.5)
 - В-9 ведения документации установленного образца (ПК.4.5).

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики
1.	Подготовительный этап
2.	Инструктаж по технике безопасности
3.	Экспериментальный этап
4.	Управленческий процесс и функции управления производством
5.	Организация управления АО, товариществами, КФХ
6.	Методы управления производством
7.	Информационное обеспечение управления
8.	Права и обязанности, полномочия и ответственность в трудовом коллективе. Мотивация деятельности трудового коллектива
9.	Методика оценки качества управленческих решений.
10.	Обработка и анализ полученной информации
11.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (360 ч.)

1. Цели производственной практики

Практика по профилю специальности является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и проводится с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.05. Агрономия, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Цель практики по профилю специальности путем непосредственного участия студента в деятельности организации сформировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт профессиональной деятельности.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики по профилю специальности

К основным задачам производственной практики относятся:

- изучение основных принципов организации и ведения учета;
- ознакомление с предприятием (организацией) как объектом производственной практики;
- знакомство с основными производственными процессами;
- изучение роли и функций управленческих структур предприятий;
- изучение имеющихся в хозяйстве положений и инструкций, регламентирующих порядок ведения учета и организацию финансовой работы;
- формирование комплекта приложений к отчету по квалификационной практике, состоящего из скопированных на предприятии документов;
- сбор и обработка информации для выполнения выпускной квалификационной работы на заключительном этапе обучения;

- приобретение опыта управленческой работы в организациях.

2. Требования к уровню освоения производственной практики

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

знать:

- 3-151 основы организации производства и переработки продукции растениеводства (ОК-1);
- 3-152 структуру организации и руководимого подразделения (ОК-8);
- 3-153 характер взаимодействия с другими подразделениями (ОК-9);
- 3-154 функциональные обязанности работников и руководителей (ОК-2);
- 3-155 основные производственные показатели работы организаций отрасли и его структурных подразделений (ПК 4.1);
- 3-156 методы планирования, контроля, и оценки работ исполнителей (ПК 4.4);
- 3-157 виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников (ОК.4);
- 3-158 методы оценивания качества выполняемых работ (ПК 4.4)
- 3-159 правила первичного документооборота, учета и отчетности (ПК 4.5).

уметь:

- У-83 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства (ОК-4,ОК-5);
- У-84 планировать работу исполнителей (ОК-6,ОК-7);
- У-85 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ (ОК-6,ОК-7);
- У-86 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала (ПК 4.3);
- У-87оценивать качество выполняемых работ (ОК-3, ОК-8, ПК 4.3)

иметь практический опыт:

- В-7 участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства (ОК-1,ОК-3,ПК 4.1,ПК 4.2);
- В-8 участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца (ОК-2,ПК 4.3,ПК 4.5)
- В-9 ведения документации установленного образца (ПК.4.5).

3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практик
1.	Подготовительный этап
1.	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте
2.	Обучение и работа на рабочих местах в качестве дублера - агронома
3.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля:

Промежуточный контроль по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета

МДК 05.01 Озеленение территорий и декоративное цветоводство (102 ч).

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Основная цель курса – формирование у студентов теоретических знаний о декоративных растениях и умений по уходу за ними, овладение приемами обработки почв, работ с деревьями, кустарниками и цветами.

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения МДК «Озеленение территорий и декоративное цветоводство» студент должен:

уметь:

У.11 распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам (ПК. 1.1);

У.59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ПК 1.3);

У.69 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ПК.1.4)

У.63 оценивать качество полевых работ (ПК 1.5)

знать:

3.30 морфологию и топографию органов растений (ПК 2.2);

3.31 элементы географии растений (ПК 1.3).

владеть:

В.2 иметь практический опыт подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК 1.2)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1
	Раздел I. Декоративное цветоводство
	Тема 1. Общее цветоводство
	Тема 2. Среда обитания и методы управления ею
	Раздел II. Частное цветоводство
	Тема 1. Классификация декоративных растений применяемых в озеленении территорий.
	Тема 2. Видовой состав древесно-кустарниковых насаждений различного назначения
	Тема 3. Газоны декоративные, спортивные и специального назначения
	Тема 4. Агротехника выращивания декоративных растений
	Модуль 2.
	Раздел III. Основы ландшафтного проектирования
	Тема 1. История садово-паркового искусства
	Тема 2. Использование малых архитектурных форм и оригинальных приемов в озеленении
	Тема 3. Устройство цветника.
	Раздел IV. Комнатное цветоводство
	Тема 1. Внутреннее озеленение помещений
	Тема 2. Классификация почвенных смесей
	Тема 3. Размножение комнатных растений
	Тема 4. Уход за комнатными растениями

4. Форма для промежуточного контроля. Контрольная работа, экзамен

1. Цели учебной практики

Цели учебной практики определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Основная цель практики – формирование у студентов умений по уходу за ними, овладение приемами обработки почв, работ с деревьями, кустарниками и цветами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате прохождения учебно-полевой практики обучающийся должен:

У.11 распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8);

У.12 анализировать физиологическое состояние растений разными методами (ОК 3, ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

знать:

3.29 систематику растений (ПК 1.1)

3.30 морфологию и топографию органов растений (ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2);

3.31 элементы географии растений (ПК 1.5).

3.32 сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме (ПК 1.4)

3.33 закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая (ОК 2)

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап
2.	Инструктаж по технике безопасности
3.	Экспериментальный этап
4.	Проектирование клумбы
5.	Обработка почвы
6.	Подготовка и посев семян
7.	Высадка рассады
8.	Устройство газона
9.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений.
10.	Подготовка отчета по практике

4. Форма для промежуточного контроля. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета в 3 и 4 семестрах.

ПДП Производственная практика (преддипломная) (144 ч).

1. Цели учебной практики

Производственная практика (преддипломная) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и проводится с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения, учебных практик, приобретение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- 3-121 системы земледелия (ОК-1);
- 3-122 основные технологии производства растениеводческой продукции (ОК-6);
- 3-124 основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства (ОК-4);
- 3-125 основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур (ПК 1.2);
- 3-127 болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (ПК 1.3);
- 3-147 требования к режимам и срокам хранения (ПК.3.1);

- 3-148 характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства (ПК.3.2);
- 3-149 условия транспортировки продукции растениеводства (ПК.3.5);
- 3-155 основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений (ПК. 4.4)

уметь:

- У-58 составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур (ПК 1.1);
- У-59 определять нормы, сроки и способы посева и посадки (ОК-7);
- У-61 оценивать состояние производственных посевов (ОК-5);
- У-62 определять качество семян (ПК 1.3);
- У-63 оценивать качество полевых работ (ОК-2);
- У-64 определять биологический урожай и анализировать его структуру (ОК-9);
- У-65 определять способ уборки урожая (ПК 1.5);
- У-69 определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений (ПК 1.4);
- У-71 определять основные типы почв по морфологическим признакам (ПК. 2.2);
- У- 74 проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах (ПК.2.1.);
- У-75 разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв (ПК. 2.3);
- У-84 планировать работу исполнителей (ПК.4.2);
- У-86 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала (ПК. 4.3);

иметь практический опыт:

- В-1 подготовки сельскохозяйственной техники к работе (ОК-3);
- В-2 подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) (ПК1.2);
- В-3 транспортировки и первичной обработки урожая (ОК-8, ПК.3.4);
- В-6 определения и подтверждения качества (ПК. 3.3);
- В-7 участие в планировании основных показателей производства продукции растениеводства (ПК.4.1)

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте
2.	Основной
3.	Организационно-хозяйственная характеристика организации.
4.	Реализация агротехнологий различной интенсивности
5.	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
6.	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
7.	Управление работами по производству продукции растениеводства
8.	Заключительный

4. Форма для промежуточного контроля. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета